



## **Universidad Nacional Autónoma de México Posgrado en Geografía**

**PROPUESTA DE LA ASIGNATURA:** Metodologías de la Investigación

PRESENTA

Dr. José Manuel Espinoza Rodríguez

### **JUSTIFICACIÓN**

### **INCORPORACIÓN DE LA ASIGNATURA EN LAS ORIENTACIONES DEL POSGRADO EN GEOGRAFÍA**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE  
POSGRADO  
MAESTRÍA EN GEOGRAFÍA  
Programa de actividad académica**



**Denominación: Metodologías de la Investigación**

<b>Clave:</b>	<b>Semestre: non (primero)</b>	<b>Campo de conocimiento: Geografía ambiental</b>	<b>No. Créditos:</b>	
<b>Carácter: Obligatoria ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Optativa ( ) De elección ( )</b>		<b>Horas</b>	<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo: Teórico-Práctico</b>		<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 1	3
<b>Modalidad: Presencial</b>		<b>Duración del programa:</b>		
<b>Área(s) de Profundización:</b>				

**Seriación:** No (X) Si ( ) **Obligatoria ( ) Indicativa ( )** **Actividad académica subsecuente:**

**Actividad académica antecedente:** Inicial

**Objetivo general:** Brindar al alumno elementos teóricos relativos a la comprensión histórica y filosófica del concepto de medio ambiente, así como analizar situaciones prácticas y actuales en México y el mundo, relacionados con la forma como se ha realizado la gestión ambiental y cómo los diversos conflictos en el mundo tienen su origen derivado de un conflicto o problemática ambiental.

**Objetivos específicos:**

- Revisar el trabajo de autores que han propuesto una visión histórica y filosófica acerca del medio ambiente y discutir su obra.
- Analizar la importancia que tiene la dimensión ambiental en el contexto económico, político y social.
- Comentar acerca de las condicionantes en la distribución de los recursos naturales en México y el mundo.
- Evaluar los elementos de interacción entre medio ambiente, desarrollo y el capital ambiental.

**Índice temático**

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Marco conceptual	4	
2	Componentes natural y social del medio ambiente	4	
3	Marco histórico y filosófico del medio ambiente	6	
4	Problemática ambiental	6	6
5	Gestión ambiental	6	6
6	Integración metodológica de la conceptualización geográfica del medio ambiente	6	4
Total de horas:		32	16
Suma total de horas:		48	

**Contenido Temático**

Unidad/Horas	Tema y subtemas
--------------	-----------------

Unidad 1 / 4 horas	Marco conceptual 1.1 Sociedad 1.2 Cultura 1.3 Cosmovisión
Unidad 2 / 4 horas	Componentes natural y social del medio ambiente 2.1 Naturaleza 2.2 Sociedad 2.3 Determinismo y posibilismo geográfico. Discusión 2.4 Enfoque territorial
Unidad 3 / 6 horas	Marco histórico y filosófico del medio ambiente 3.1 Visión histórica 3.2 Visión filosófica
Unidad 4 / 12 horas	Problemática ambiental 4.1 Conflicto en la apropiación de recursos 4.2 Deterioro ambiental bajo una visión fragmentada e integral
Unidad 5 / 12 horas	Gestión ambiental 5.1 Políticas ecológicas 5.2 Instrumentos de planeación
Unidad 6 / 10 horas	Integración metodológica de la conceptualización geográfica del medio ambiente 6.1 Debate

#### Bibliografía básica:

- Arriaga L, JM Espinoza-Rodríguez, C Aguilar, E Martínez, L Gómez y E Loa. *Regiones terrestres prioritarias de México* (2000). Publicado ISBN 970-9000-16-0 (coordinador). Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. Colección/serie: Regionalizaciones. México.
- Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (1992 a la fecha). *Biodiversitas*.
- Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, 2009. *Capital natural de México*. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. México.
- Comisión Nacional para el Conocimiento y uso de la Biodiversidad (2010). *Análisis de vacíos y omisiones en conservación de la biodiversidad marina en México: océanos, costas e islas*. Publicado ISBN 978-068-817-867-7. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. México. Compilación de taller de especialistas.
- Espinoza-Rodríguez JM, L Gómez-Mendoza, E Muñoz-López y C Aguilar-Zúñiga. Conservación de la Naturaleza (coordinador de capítulo) en Cervantes M, A Franco y C Juárez (coordinadoras, 2014) *La Geografía Ambiental de México- Conservación de la Naturaleza*. ISBN 978-607-02-6334-7. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM.
- March I, H Cabral, Y Echeverría, M Bellot y JM Frausto (2011) *Adaptación al cambio climático en áreas protegidas del Caribe Mexicano*. Instituciones participantes: Conanp-The Nature Conservancy- Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza, México. Publicación digital. Compilación de taller de especialistas.
- Organización de las Naciones Unidas (1993). *Agenda XXI*. Versión de la Secretaría de Desarrollo Social. Río de Janeiro.
- Toledo V. (2003). *Ecología, espiritualidad y conocimiento. De la sociedad del riesgo a la sociedad sustentable*. México, UIA, PNUMA.
- Urquiza, H. (2018). *Vivir para conservar. Tres momentos del pensamiento ambiental mexicano* (antología). Universidad Nacional Autónoma de México.

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Exposición audiovisual <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Ejercicios dentro de clase <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Ejercicios fuera del aula <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Seminarios <input type="checkbox"/></p> <p>Lecturas obligatorias <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Trabajo de investigación <input type="checkbox"/> Prácticas de taller o laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Prácticas de campo <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Otras:</p> <p>_____ <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes parciales <input type="checkbox"/></p> <p>Examen final escrito <input type="checkbox"/></p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula: ensayo <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos <input type="checkbox"/></p> <p>Participación en clase <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Asistencia <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Seminario <input type="checkbox"/></p> <p>Otras: Taller de planeación <input type="checkbox"/></p>
---	---

**Línea de investigación:** Geografía ambiental

**Perfil profesiográfico:**

Maestro/doctor en Geografía, Economía, Biología, Ecología, Ciencias ambientales