

POSGRADO EN GEOGRAFÍA / SEMESTRE 2025-1

CURSO

TRABAJO DE CAMPO (TÓPICOS SELECTOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA APROXIMACIONES AL MÉTODO ETNOGRÁFICO Y LA HISTORIA ORAL

ORIENTACIÓN: Ordenamiento territorial

CLAVE: 74284.

RESPONSABLE: Dr. Guillermo Castillo, IGg-UNAM.

HORARIO Y LUGAR: IGg-UNAM, jueves 11:00-14:00

Propósito. El propósito de este curso de investigación de posgrado es llevar a cabo una lectura y revisión de algunas aproximaciones a los métodos de investigación cualitativa, con especial énfasis en la Etnografía y su vinculación con la Geografía Humana. El trabajo del seminario está pensado para desarrollarse en tres etapas:

- (1) Revisión y lectura en torno a las técnicas de investigación y formulación de estrategias metodológicas desde la Etnografía (especialmente, aunque no sólo, abordando la observación participante y las entrevistas etnográficas).
- (2) Con base en lo visto en la etapa inicial, formulación y elaboración de diversos instrumentos de recolección y construcción de datos empíricos relacionados con los proyectos de investigación de posgrado (doctorado) de los participantes del seminario.
- (3) Y, retomando los diseños previos, la aplicación y evaluación de los instrumentos de recolección de información, a fin de registrar y construir datos cualitativos relacionados a los proyecto de investigación.

Objetivo general. Considerando que este curso da continuidad a los procesos formativos teórico-metodológicos de los alumnos de posgrado, en esta materia se pretenden desarrollar las diversas fases técnicas e instrumentales que permitan la producción y el procesamiento de la información -principalmente cualitativa- recogida durante la investigación, a fin de comprobar el sistema hipotético inicialmente trazado en el proyecto de investigación de posgrado y estimular la obtención de conclusiones sustentadas en evidencias y datos obtenidos.

Dado que se trata de una materia teórico-práctica, al inicio del curso, a fin de hacer ajustes al programa trazado y considerar/retomar aprendizajes previamente abordados, se plantea llevar a cabo un breve diagnóstico en torno a los saberes y manejo de métodos y técnicas de investigación con que cuenten los alumnos.

Objetivos particulares.

- Diseñar y poner en marcha instrumentos técnicos de generación de información cualitativa.
- Diseñar los procedimientos y mecanismos de análisis de la información recabada.
- Con base en el marco teórico de la investigación -y la hipótesis formulada-, iniciar la interpretación de los datos e información obtenida–construida y esbozar resultados preliminarmente alcanzados; con miras a sustentar las conclusiones con el procesamiento de la evidencia.
- Presentar una reflexión inicial en torno a la estrategia metodológica que están elaborando.

Sistema de evaluación. Considerando que esta materia se ubica dentro del área de formación metodológica y se propone bajo un formato de seminario/taller se considera que el formato de evaluación continua es adecuado para este curso. Los rubros que conformaran el sistema de evaluación son:

- 1) Asistencia y participación en clase. Las intervenciones serán principalmente en función de los textos a revisar y de los ejercicios de diseño metodológico durante el curso. Dado que la modalidad del curso es seminario, la participación oral en torno a las lecturas calendarizadas es una actividad indispensable y que tendrá un gran valor en el seminario.
- 2) Hacia el final curso, los alumnos harán una exposición de la relación entre su proyecto de investigación y lo visto en clase. El propósito es que recojan reflexiones e ideas que les sean de utilidad para su proyecto, así como ir avanzando en la realización del mismo, sobre todo en lo relacionado a la estrategia metodológica.
- 3) Entrega de un documento final. En el trabajo se plasmaran los avances en el desarrollo y aplicación de la estrategia metodológica de los proyectos de doctorado de los asistentes al curso.

Sistema de evaluación. 60 % (participación en clase y exposiciones) y 40% (trabajo final)

Cronograma temático

| Sesiones y temas por módulo de trabajo (16 sesiones en total en el semestre) |
|---|
| 1.- Apertura y encuadre del seminario – Epistemología y metodología (2 sesión) |
| 2.- Introducción a la etnografía. Textos clásicos (1 sesión) |
| 3.- Aproximación al trabajo de campo. Preparación (1 sesión) |
| 4.-Observación participante <i>in situ</i> , el trabajo de campo (2 sesiones) |
| 5.-Nuevas aproximaciones, etnografía multisituada (2 sesiones) |
| 6.-Introducción a la entrevista etnográfica y la historia oral (2 sesiones) |
| 7.-La entrevista etnográfica en el trabajo de campo (2 sesiones) |
| 8.-Exposición de proyectos (3 sesiones) |
| 9.-Cierre y evaluación (1 sesión). |

Bibliografía básica.

- ° Ariza, M., y Velasco, L. (coords.; 2012). *Métodos cualitativos y su aplicación empírica. Por los caminos de la investigación sobre migración internacional*. IIS-UNAM, COLEF, México.
- ° Denzine, N. y Lincoln, Y. (2012). *Manual de investigación cualitativa*. Volumen II. Gedisa, Barcelona.
- ° Denzine, N. y Lincoln, Y., (2012) *Manual de investigación cualitativa*. Volumen III. Gedisa, Barcelona.
- ° Malinowski, B. (1953). *Argonauts of the western pacific*. Routledge & Kegan Paul Ltd, Fourth impression, London,
- ° Marcus, G. (2001). Etnografía en/del sistema mundo. El surgimiento de la etnografía multilocal. *Alteridades*, 11(22), 111-127.
- ° Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1996). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós, Buenos Aires.
- ° Thomson P. (1998). The voice of the past. Oral history. En *The oral history reader*, Edited by Robert Perks and Alistair Thomson, Routledge London and New York.
- ° Thomson P. (Coord.; 1998). *The oral history reader*. Routledge London and New York.

Bibliografía complementaria.

- ° Bourdieu, P., (2003). *El oficio de científico. Ciencia de la ciencia y reflexividad*. Ed. Anagrama, colección Argumentos # 305. España
- ° Chárriez, M. (2012). Historias de vida: Una metodología de investigación cualitativa. *Griot*, 5(1), 50-67,
- ° Gregory D., Johnston R., Pratt G., Watts M., and Whatmore S. (Eds., 2009) *The Dictionary of Human Geography*, Wiley-Blackwell, 5th Edition, UK.
- ° Hammersley, M., y Atkinson, P. (1994). *Etnografía. Métodos de investigación*. Paidós, Buenos Aires.
- ° Niethammer, L. (1989). ¿Para qué sirva la historia oral? *Historia y Fuente Oral*, 2, 3-25.