

GEOGRAFÍA CULTURAL

GEOGRAFÍA FEMINISTA

.

Dra. Angélica Lucía Damián Bernal

Nombre del profesor o profesores.

Viernes 12-3 pm.

Justificación.

Las propuestas para que las condiciones de vida de las mujeres cambien ha sido una de las tareas de larga data del feminismo, por ejemplo, el que los espacios sean seguros, libres de violencia, trabajar por el derecho a decidir sobre su cuerpo, conseguir la paridad en los espacios de toma de decisión, lo cual requiere ser reconocido desde la academia.

Por su parte, la geografía feminista ha planteado cómo el espacio marca las condiciones de vida de las mujeres, la desigualdad que está presente en las distintas escalas geográficas. Esta rama de la geografía, que cada vez tiene mayor visibilización, posiciona que el espacio es producto de las relaciones sociales y se compromete desde sus estudios a su transformación a favor de una justicia social, desde la inclusión, reconocimiento y ejercicio de derechos, con base en un trabajo cotidiano y propositivo que recurre a varias rutas, construye categorías de análisis y delimita espacial y temporalmente las problemáticas sociales que nos afectan por la condición de género, origen étnico, discapacidad, edad y clase social.

El curso está estructurado en tres unidades. La primera: *Geografías feministas en América Latina, temáticas y problemáticas actuales*, aborda las obras de las geógrafas, quienes son referentes en Argentina, Colombia y México. La segunda unidad: *Categorías de la geografía feminista* retoma al espacio, escalas, cuerpo-territorio y cómo éstas pueden explicar las problemáticas sociales que enfrentamos, por ejemplo, cómo en la escala corporal se vive el acceso o la negación de los derechos sexuales y reproductivos, y el acceso a una vida libre de violencia, lo cual responde al contexto geográfico político y

cultural en el que estemos. La tercera unidad: *Metodologías de la geografía feminista da cuenta* de lo que se ha hecho con base en los posicionamientos teórico- metodológicos a través de cartografías participativas e historias de vida.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉ



Programa de Posgrado _____
Plan de estudios de Maestría en Geografía _____

Modalidad Presencial

Anotar la denominación de la actividad académica Seminario

Clave <i>Dejar en blanco.</i>	Semestre/Año 2º	Créditos .8	Campo de conocimiento y/o algún otro tipo de agrupación <i>Anotar el nombre.</i> Estudios de género	
Modalidad	<i>Anotar la que corresponda:</i> Seminario		Tipo	<i>Elegir una de las siguientes:</i> Teórico y práctico
Carácter	<i>Elegir una de las siguientes:</i> optativa		Horas:48	
Duración	<i>Elegir una de las siguientes:</i> 16 semanas al semestre		Semana 3.	Semestre/Año 2025-2.
			Teóricas:2	Teóricas:28
			Prácticas:1	Prácticas:20
			Total:	Total:48

Seriación

Marcar la que corresponde.

Anotar la denominación de la actividad en caso de que sea necesario.

Actividad(es) académica(s) antecedente(s)	Obligatoria (X)	Indicativa (x)	Ninguna ()
	Discusión de lecturas y exposición de textos. Participación en clase		
Actividad(es) académica(s) subsecuente(s)	Obligatoria (x)	Indicativa (x)	Ninguna ()
	Desarrollo de cuadros sinópticos y elaboración de mapas		

Objetivo general:

Reconocer los aportes de la geografía feminista en América Latina para tener un acercamiento a sus categorías de análisis, su vinculación con las problemáticas actuales que se manifiestan espacial y temporalmente en las distintas escalas y a sus metodologías de estudio

Objetivos particulares:

Conocer el desarrollo de la Geografía feminista en América Latina y su vínculo con las problemáticas sociales

Identificar las categorías de la Geografía feminista, como son la de género, cuerpo- territorio e interseccionalidad para articularlas con el ejercicio de los derechos de las mujeres

Explorar las metodologías de la geografía feminista para realizar ejercicios teórico-metodológicos

Contenido temático			
Unidad	Temas y Subtemas <i>Anotar la denominación de los temas y subtemas.</i>	Horas semestre/año	
		Teóricas <i>Anotar el número horas por unidad.</i>	Prácticas <i>Anotar el número horas por unidad.</i>
1	Geografía feminista en Latinoamérica: temáticas y problemáticas sociales	10	2
	1.1. Geografía feminista en Argentina		
	1.2. Geografía feminista en Colombia		
	1.4. Geografía feminista en México		
2	Categorías de la geografía feminista y ejercicio de derechos	10	4
	2.1. Espacio y Género		
	2.2. Cuerpo como territorio: Derecho a decidir, derecho a una vida libre de violencia		
	2.3. Interseccionalidad: Derecho al reconocimiento		
3	Metodologías de la geografía feminista	10	2
	3.1. Cartografías feministas		
	3.2. Experiencia		
	3.3. Historia de vida		
Subtotales		30	8
Total		38	
<i>Debe coincidir con el total de horas al semestre/año.</i>			

Estrategias didácticas
<i>Anotar las que correspondan:</i> Aprendizaje basado en análisis de textos, estudios de caso y exposiciones, elaboración de mapas y cuadros sinópticos de la primera unidad. Elaboración de las líneas de tiempo en materia de la construcción de derechos sexuales y reproductivos y derecho a una vida libre de violencia y su articulación con el cuerpo- territorio y otras escalas
Evaluación del aprendizaje
Exposición de alguna de las lecturas de la unidad 1 (20%) Elaboración de mapeos participativos 15% Asistencia al Congreso de Género y Espacio 15 % Ensayo final 50%

Perfil profesiográfico

Licenciatura, Maestra y Doctora en Geografía, por la UNAM Estancia posdoctoral en Ciencias Artes y Diseño UAM X Especialista en género.. Diplomada en Género. Desarrollo y Feminismo CEIICH.UNAM.
Asesora e Investigadora de la Comisión Especial de Femicidio. Responsable del mapeo de la violencia feminicida en México.
Líneas de investigación: municipio, espacio, cartografías feministas y discapacidad

Bibliografía básica

- Cabnal, Lorena. (2019) *El relato de las violencias desde mi territorio cuerpo-tierra. En tiempos de muerte: cuerpos, rebeldías, resistencias*, vol. 4.
- Colombara, Mónica (2019) "La geografía de género en Argentina: breve panorama." XXI Jornadas de Geografía de la UNLP (La Plata, 9 al 11 de octubre de 2019). Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/110293>.
- Damián Bernal Angélica Lucía (2022) *De la violencia feminicida urbana en Naucalpan a las propuestas de las mujeres para su erradicación en Mariana Suárez y Javier Delgado. De las urbes existentes a las ciudades cuidadoras*. PUEC. UNAM
- Damián Bernal Angélica Lucía y Aguijosa Lara Aguijosa. (2024). *Espacios interseccionales para la inclusión social de las mujeres con discapacidad. Investigaciones geográficas (Chile)*, (66), 82-96.
- Flores, José Alfredo. (2009). "Espacios sociales diferenciados: apuntes para una teoría de las escalas". En *Boletín de Antropología Americana No.45*. México: Instituto Panamericano de Geografía e Historia
- Gómez Dorotea, (2012) *Mi cuerpo es mi territorio político*,
- Ibarra García Verónica (2019) "El avance constante y sostenido de la geografía feminista mexicana" En P. Polo-Almedia, A. Carrión & MF
- La Barbera, María Caterina. (2016) *Interseccionalidad, un "concepto viajero": orígenes, desarrollo e implementación en la Unión Europea*.
- Lan Diana (2018) "Mapeo de los espacios del miedo de las mujeres en Tandil 8M 2018". *Geógrafas haciendo lugar*
- Lois Carla (2015) "El mapa como metáfora o la espacialización del pensamiento". *Revista da Rede Brasileira de História da Geografia e Geografia Histórica*
- Moreno, Magdalena (2021). *Espacios feministas y rebeldes: "¡Y ahora que sí nos ven!": Un análisis geográfico de las demandas por la legalización del aborto en Argentina*.
- Muratorio, Blanca (2005). "Historia de vida de una mujer amazónica: intersección de autobiografía, etnografía e historia." *Íconos-Revista de Ciencias Sociales* 22 (2005): 129-143.
- Ramírez Gloria y Torres Eduardo, (2016) "El Primer Congreso Feminista decisiones, vínculo con el espacio privado de Yucatán 1916. El camino a la legislación del sufragio y reconocimiento de ciudadanía a las mujeres. Construcción y tropiezos
- Torres Carroll, Violeta María Verónica Ibarra García, Angelica Lucía Damián Bernal, Eva Citali Jiménez, Paola
- Cueto Jimenez "Methodologies for Identifying and Preventing Gender- based Violence in High School: An Approach from Mexican Feminist Geography". *Revista: Lenguaje, intercultural communication*.
- Underhill-Sem, Yvonne. (2007). "Cuerpos en lugares, lugares en cuerpos". En *Las mujeres y las políticas del lugar*. Wendy Harcourt y Arturo Escobar. Programa Universitario de Estudios de Género. UNAM
- Ulloa Astrid (2010) *Geografía de género y feminista en Colombia*. Pulgarín Silva, R. *Hacia la integración curricular desde el estudio del territorio*. En Moreno Lache (Coord.),

Bibliografía complementaria

Bárcenas Barajas Karina· 2021 *Género, sexualidad en disputa*. UNAM

De Barbieri, Teresita (1993). "Sobre la categoría Género. Una introducción teórico metodológica". *Debates de Sociología*, N. 18

Ferré, Mireia Baylina (1997): "Metodología cualitativa y estudios de geografía y género." *Documents d'anàlisi geogràfica* 30 123-138.

Massolo Alejandra (2003) El espacio local y las mujeres: pobreza, participación y empoderamiento

Soto Paula (2017) Diferencias de género en la movilidad urbana: Experiencias en la Ciudad de México. En Revista transporte y territorio