

**SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN -
GEOGRAFÍA URBANA)
(LA CIUDAD Y SU REGIÓN II)**

Dr. Javier Delgado Campos, IGg UNAM

Dra. Laila P. Estefan Fuentes, PUEC UNAM

Unidad de Posgrado, 16 a 19 hrs.

Justificación.

El seminario de investigación La Ciudad y su región se centra en conocer y discutir la dimensión territorial de los procesos urbanos a una escala regional. Dichos aspectos consideran dinámicas económicas, sociales, ambientales y políticas, que sugieren comprender su complejidad desde una vista inter y transdisciplinaria

Uno de los puntos principales de este curso es, entonces, abordar los procesos desde múltiples formas y variables que interconectan diversos espacios y territorios: 1) las centralidades y estructura urbana, 2) el periurbano como zona de transición entre lo urbano y lo rural, y 3) la región como espacio contenedor de múltiples territorios. Desde esta lógica, se abordan las interacciones entre distintas escalas (urbana, metropolitana, periurbana y regional) con el objeto de integrar los aspectos ambientales, económicos y sociales del fenómeno urbano y sus implicaciones desde la región, o regiones que interactúan.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Programa de Posgrado en Geografía
Plan de estudios de Maestría en Geografía

Modalidad Presencial

Seminario de Investigación – Geografía urbana (La Ciudad y su región II)

Clave	Semestre/Año 1º, 2º, 3º y/o 4º	Créditos 8	Campo de conocimiento y/o algún otro tipo de agrupación <i>Sociedad y territorio</i>	
Modalidad	Seminario		Tipo	Teórica-práctica
Carácter	Obligatoria de elección		Horas: 64 horas	
			Semana	Semestre
Duración	35 semanas al año			
			Teóricas:2	Teóricas:32
			Prácticas:2	Prácticas:32
			Total: 4	Total:64

Seriación

Actividad(es) académica(s) antecedente(s)	Obligatoria ()	Indicativa (X)	Ninguna ()
			Seminario de investigación Geografía urbana (La ciudad y su región 1)

Objetivo general:

Identificar e implementar las aproximaciones teórico-metodológicas de los enfoques de la geografía urbana y regional pertinentes sobre los problemas de investigación de las tesis de los asistentes al curso.

Objetivos particulares:

- Conocer los conceptos clave de la geografía urbano-regional y su aplicación en el análisis geográfico
- Debatir sobre las aportaciones y explicaciones sobre la dinámica territorial de lo urbano y sus implicaciones en el periurbano
- Conocer las líneas de investigación que involucra el estudio de la región urbana (por ejemplo: ambiental, urbano, económico, político, histórico)
- Comprender los procesos multidisciplinares que componen los territorios urbano-regionales para ser aplicados en las investigaciones de posgrado
- Identificar los instrumentos y técnicas metodológicas idóneas para relacionar explicaciones teóricas con resultados y observaciones empíricas de su tema de investigación

Contenido temático			
Unidad	Temas y Subtemas	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Geografía urbano-regional: historicidades y conceptos clave	8	8
	1.1 Definiciones de la región (Vidal de la Blache, Ciudad región, Geohistoria)		
	1.2 Escala geográfica y su dinámica en la región (ruralidad, periurbano y metropolitano)		
	1.3 Historicidad y palimpsestos: las formas históricas y de cambio en el territorio urbano y regional		
2	Estructura urbana y regional: engranajes de procesos	8	8
	2.1 Fenómeno urbano-metropolitano (Escuela de Chicago, Teoría del lugar central y expansión metropolitana)		
	2.2 Urbanizaciones y región (urbanización diferencial, sistemas desakota, interfase)		
	2.3 Megaurbanizaciones (megalópolis, ciudad región, megaciudades)		
3	Metodologías de análisis urbano-regional	8	8
	3.1 Representaciones conceptuales de la ciudad: de Kevin Lynch a las cartografías participativas		
	3.2 Coremática regional		
	3.3 Flujos funcionales e indicadores para el análisis regional		
4	Procesos territoriales y el enfoque regional	8	8
	4.1 Regiones urbanas en latitudes diversas: fondos y formas diversas		
	4.2 Dimensiones ambientales en el estudio de la región urbana		
	4.3 La región urbana desde la política pública		
Subtotales		32	32
Total		64	

Estrategias didácticas
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición a cargo de los docentes y ponentes invitados para presentar los encuadres temáticos del curso. • Discusiones en la modalidad de <i>Seminario</i>, con base en la exposición del tema. • Presentación de avances de investigación por parte de las, los y les estudiantes (inicio, medio, final) • <i>Ensayo individual</i>, cada estudiante realizará un ensayo que forme parte de la estructura capitular de su tesis, elegido con la orientación del docente y sus resultados expuestos y discutidos ante el grupo.
Evaluación del aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase (discusión, presentación de casos de interés) (20%) • Presentaciones de avances de investigación (40%) • Trabajo final (ensayo final) (40%)
Perfil profesiográfico
<p>Contar con grado de doctor en geografía (o formación en ciencias sociales o ambientales) con líneas de investigación dirigidas al análisis de procesos espaciales relacionados con los procesos de urbanización y sus escalas más allá de lo urbano. Debe contar con experiencia en investigación interdisciplinaria</p>

Bibliografía básica
<p>Allen J. Scott (ed.) (2001) <i>Global City-Regions: Trends, Theory Policy</i>, Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Beuf, A. (2020). <i>Centralidad y policentralidad urbanas: Interpretaciones, teorías, experiencias</i>. <i>Espiral, revista de geografías y ciencias sociales</i>, 1(2), 131 - 155.</p> <p>Chauncy D. Harris (1997) "The nature of cities" and urban geography in <i>The last half century</i>, <i>Urban Geography</i>, 18:1, 15-35.</p> <p>Fischer, M. & P. Nijkamp (eds.) (2020) <i>Handbook of Regional Science</i>. Germany: Springer, 2nd edition. Section 1: History of Regional Science</p> <p>Follmann, A. (2021) "Geographies of peri-urbanization in the global south" <i>Geography Compass</i>.</p> <p>García, J. (1998) "La coremática y la nueva geografía regional francesa" en <i>Ería</i>, 25, pp. 5- 35</p> <p>Geneletti et al (2017) "A review of approaches and challenges for sustainable planning inurban peripheries" <i>Landscape and Urban Planning</i> 165, pp. 231–243</p> <p>Geyer H. S. y T. Kontuly (1996), <i>Differential Urbanization: Integrating Spatial Models</i>, Nueva York: Halsted Press.</p> <p>Haesbaert, R. (2019) <i>La región en una constelación de conceptos: espacio, región y territorio en Haesbaert, R. Regional-Global. Dilemas de la región y de la regionalización en la geografía contemporánea</i>. CLAC</p> <p>Harris, C. D.; Ullman, E. L. (1945) <i>The Nature of Cities</i>, <i>The Annals of the American Academy of Political and Social Science</i>, 242: 7–17.</p> <p>Lewis, S., Maslin, M. (2015) <i>Defining the Anthropocene</i>. <i>Nature</i> 519, 171–180. https://doi.org/10.1038/nature14258</p> <p>Lynch, K. (1960). <i>The Image of the City</i>. Boston: MIT Press. Hiernaux, D. y A. Lindon (2006) <i>Tratado de geografía humana</i>. España: Anthropos.</p>

McGee (1991), *The Emergence of Desakota Regions in Asia.*, pp. 6–7

Park, Robert E.; Burgess, Ernest W. (1925) *The Growth of the City: An Introduction to a Research Project. The City.* University of Chicago Press.

Ramírez Velázquez, B. y L. López Levi (2015) *Espacio, paisaje, territorio y lugar: la diversidad en el pensamiento contemporáneo.* México: Instituto de Geografía UNAM - UAM Xochimilco.

Richardson, H. (1993) *Modelos en torno a la estructura urbana*, en S. Flores, (comp.), *Desarrollo metropolitano, Puebla*, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, pp. 25- 34.

Ruiz Rivera, N. y L. Galicia (2017) *La escala geográfica como concepto integrador en la comprensión de problemas socio-ambientales en Investigaciones Geográficas. Boletín del Instituto de Geografía, UNAM, núm. 89, 2016, pp. 137-153,*

Swyngedouw, E. (2015), *Liquid Power: Contested Hydro-Modernities in Twentieth- Century Spain.* MIT Press, Cambridge, MA.

Van Young, Eric (1991) *Haciendo historia regional: consideraciones metodológicas y teóricas*, en Pérez Herrero, Pedro (comp.) (1991) *Región e historia en México (1700-1850)*, *Antologías universitarias*, Instituto Mora-Universidad Autónoma Metropolitana, México, pp. 99-122.

Weil, Simone (2006) *Ciencia y percepción en Descartes*, en *Sobre la ciencia*, *El Cuenco de Plata*, Buenos Aires, pp 9-96 (1a ed. 1996 Editions Gallimard).

Bibliografía complementaria

Baker, A. (2003) *Geography And History. Bridging The Divide.* Cambridge: Cambridge University Press

Díaz, J.L., Casanueva, M., Pérez Tamayo, R., López Austin, A. (coordinador), Labastida, J. (2005): *El modelo en la ciencia y la cultura.* México, D.F.: Siglo XXI, Universidad Nacional Autónoma de México (Cuadernos del Seminario de Problemas Científicos y Filosóficos). ISBN 968-23-2597-8

Giuliano, G. & Hansen. S. (2017) *The Geography of Urban Transportation.* Fulford Press, 4th edition

Legorreta, J. (1994), *Efectos ambientales de la expansión de la Ciudad de México*, México, Centro de Ecología y Desarrollo.

Negrete, Ma. E. y Paquetti-Vassalli, C. (2011) "La interacción entre transporte público y urbanización en la ZMCM; un modelo expansivo que llega a sus límites" en *Territorios*. Bogotá, pp. 15-33

Rózga-Luter, R. & C. Hernández-Diego (2010). *Los estudios regionales contemporáneos; legados, perspectivas y desafíos en el marco de la geografía cultural.* *Economía, sociedad y territorio*, 10(34), 583-623. *Metodología*

Wagensberg, J. (1998) *Ideas para la imaginación impura. 53 reflexiones en su propia sustancia* *Metatemas 54, Libros para pensar la ciencia*, ISBN 83-8410-595-0, Barcelona