

## **Paisaje Cultural, Conocimiento Espacial Local y SIG Participativo**

**Nombre del profesor o profesores.**

**Dr. Michael Keith McCall**

**Día y hora en que se impartirá la asignatura.**

**Es una asignatura modular**

### **Justificación**

CartoP es un componente fuerte y de rápido crecimiento de la geografía social, cultural, ambiental, y aplicada, que también se utiliza en otras disciplinas de las ciencias sociales y las humanidades. Los campos de la cartografía participativa (CartoP) y el SIGParticipativos tienen dimensiones conceptuales, teóricas, metodológicas, de aplicación, prácticas y éticas. La teoría y los conceptos se construyen también a partir de la cartografía crítica, el análisis de la justicia espacial y elementos de la geografía feminista. El paisaje y el territorio son aplicaciones significativas de CartoP, junto con la gestión de los recursos naturales, la gestión de riesgos, la seguridad, y la cartografía cultural e identitaria. Este curso electivo tiene una posición sólida en el programa de MIP del CIGA-UNAM, y también atrae a estudiantes de maestría y doctorado de otras universidades de México, así como de América Latina y Europa.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Programa de Posgrado en Geografía  
Plan de estudios de Maestría en Geografía,

Modalidad Presencial

**Paisaje Cultural, Conocimiento Espacial Local y SIG Participativo**

<b>Clave</b> <i>Dejar en blanco.</i>	<b>Semestre</b> 2º	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento y/o algún otro tipo de agrupación</b> Manejo Integrado del Paisaje	
<b>Modalidad</b>	Curso		<b>Tipo</b>	Teórico-Práctico
<b>Carácter</b>	Optativa		<b>Horas: 64</b>	
<b>Duración</b>	2 semanas al semestre (Modular)		<b>Semana</b> 32	<b>Semestre</b> 64
			<b>Teóricas: 21</b>	<b>Teóricas: 42</b>
			<b>Prácticas: 11</b>	<b>Prácticas: 22</b>
			<b>Total: 32</b>	<b>Total: 64</b>

**Seriación**

	Obligatoria ( )	Indicativa ( )	Ninguna (X)
<b>Actividad(es) académica(s) antecedente(s)</b>			
<b>Actividad(es) académica(s) subsecuente(s)</b>			

**Objetivo general:** Que el alumno comprenda los principios de la percepción del conocimiento espacial local y los valores espaciales, y pueda representar eso de manera efectiva y ética con cartografía participativa.

**Objetivos particulares:** El alumno será capaz de:

1. Comprender e interpretar la percepción espacial local de forma práctica.
2. Utilizar métodos participativos para investigar los saberes espaciales locales, comunales e individuales.
3. Evaluar críticamente ejemplos de Cartografía (Mapeo) Participativa (CartoP) y SIG Participativo.
4. Aplicar herramientas significativas de mapeo espacial, participativas y etnográficas, y basadas en SIG y CartoP.
5. Aprender la importancia de la ética y las buenas prácticas en la cartografía participativa.
6. Aplicar métodos útiles para la representación del conocimiento espacial local y los valores espaciales a la sociedad pública externa.

<b>Contenido temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Temas y Subtemas</b>	<b>Horas</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Introducción.	8	0
	1.1 Conceptos, principios, y teorías de CartoP		
	1.2 Ética y metodología de investigación participativo y su aplicación.		
	1.3 Conceptos del Conocimiento Espacial Local e Indígena – lugares, paisajes, territorios, et al.		
<b>2</b>	Contexto de CartoP y SIGP.	6	2
	2.1 Historia del desarrollo de CartoP y SIGP		
	2.2 Aplicaciones del SIGP		
<b>3</b>	Herramientas	8	8
	3.1 Técnicas espaciales con geo-referencia – herramientas y apps.		
	3.2 Metodologías alternativas y etnográficas para el conocimiento espacial.		
	3.3 Cartografía feminista		
	3.4 Resumen crítico		
<b>4</b>	Estudios de caso	6	0
	4.1 Estudios de caso en México, y otros.		
	4.2 Casos de Cartografía feminista, mapear territorio, y mapeo con niña/os, otros casos.		
<b>5</b>	Ética y CLPI (Consentimiento Libre, Previo, e Informado)	4	2
	5.1 Ética y Conocimiento espacial local.		
	5.2 Aplicación de ‘buena práctica’ y ‘CLPI’.		
<b>6</b>	Ejercicio colaborativo en trabajo de campo con CartoP	8	10
	6.1 Trabajo de Campo (2-3 días)		
	6.2 Preparación de un Informe y Retroalimentación a la comunidad participante		
<b>7</b>	Auto reflexión y evaluación	2	0
<b>Subtotales</b>		42	22

<b>Total</b>	64
--------------	----

<b>Estrategias didácticas</b>
Ejercicios en clase, estudios de casos, aprendizaje técnico, seminarios, y fuera del aula, prácticas de campo en colaboración con participantes locales.
<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Asistencia en trabajos de campo Asistencia a Seminarios Tarea individual: la aplicación de Cartografía Participativa para un tema de investigación del propio interés del asistente. Tarea grupal: revisión de algunas lecturas críticas, escritos y presentados.
<b>Perfil profesiográfico</b>
El curso debe ser dirigido por uno o dos geógrafos socioeconómicos y culturales (con un título de maestría o doctorado). Deben tener una amplia y profunda experiencia en investigación participativa práctica en el campo (preferiblemente tanto en áreas rurales como urbanas). Deben tener un profundo respeto crítico por el conocimiento espacial local, deben tener un sólido conocimiento de la metodología y las herramientas de representación espacial efectiva y tener un fuerte compromiso con las prácticas de investigación ética.

<b>Bibliografía básica</b>
<p>McCall, MK.; A. Álvarez Larrain (2023) Mapeando con la Gente: Lineamientos de Buena Práctica para Capacitación en Cartografía Participativa. Morelia: CIGA-UNAM. <a href="https://doi.org/10.22201/ciga.9786073082464e.2023">https://doi.org/10.22201/ciga.9786073082464e.2023</a></p> <p>Rambaldi, Giacomo; Robert Chambers; M K. McCall, Jefferson Fox (2006) Ética práctica para profesionales, facilitadores, intermediarios tecnológicos e investigadores de SIGP. Aprendizaje y Acción Participativos 54, 106-113.</p> <p>D'Ignazio, Catherine, L F. Klein (2016) Feminist data visualization. IN: Workshop on Visualization for the Digital Humanities (VIS4DH), Baltimore, MD: IEEE. 2016. <a href="http://www.academia.edu/28173807/Feminist_Data_Visualization">http://www.academia.edu/28173807/Feminist_Data_Visualization</a></p> <p>Álvarez Larrain, A; M K McCall; J M León Villalobos (2022) Mapeo Participativo y Cartografía Social de Conocimientos Culturales, Históricos y Arqueológicos: Recurso Práctico para Profesores y Estudiantes Universitarios. Morelia: CIGA-UNAM. ISBN-13 (15) 978-607-30-5912-1.</p> <p>Laituri, Melinda, M. W. Luizza, J. D. Hoover, A. Mendezona Allegretti (2023) Questioning the practice of participation: Critical reflections on participatory mapping as a research tool. Applied Geography 152: 102900.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>
<p>Casa Gallina (2020) Constelaciones. Manual de Herramientas para Mapeos Colectivos. CDMX, Mexico: Casa Gallina. <a href="https://casagallina.org.mx/estrategia/diversidad-biocultural/22">https://casagallina.org.mx/estrategia/diversidad-biocultural/22</a></p> <p>Fagerholm, Nora; et al. (2021) A methodological framework for analysis of participatory mapping data in research, planning, and management. International Journal of Geographical Information Science</p>

Iconoclastas (2013) Manual de Mapeo Colectivo: Recursos Cartograficos Criticos para Procesos Territoriales de Creacion Colaborativa. <http://www.iconoclastas.net/> . Buenos Aires: Iconoclastas.

McCall, M K. (2021) Participatory mapping and PGIS: Secerning facts and values, representation and representativity. IJEPR International Journal of E-Planning Research 10 (3) 105-123.

Sletto, Bjørn; Joe Bryan; Alfredo Wagner; Charles Hale (eds) (2023) Cartografías Radicales: Mapeo Participativo en América Latina. Mexico: UNAM Instituto de Geografía.

Cochrane, Logan; Corbett, Jon (2019) Participatory mapping. IN: Servaes, Jan (ed.) (2019) Handbook of Communication for Development and Social Change. Singapore: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-981-10-7035-8> .

Herlihy, Peter H.; Gregory Knapp (2003) Maps of, by, and for the peoples of Latin America. Human Organization 62 (4) 303-314.

Wood, Denis (2010) Rethinking the Power of Maps. Guilford Press

Radill, S M.; M B. Anderson (2018) Rethinking PGIS: Participatory or (Post)Political GIS? Progress in Human Geography 0309132517750774.

McCall, M K. (2003) Seeking good governance in participatory-GIS: a review of processes and governance dimensions in applying GIS to participatory spatial planning. Habitat International 27 (4) 549-573.

Rundstrom, Robert A. (1995) GIS, indigenous peoples and epistemological diversity. Cartography & GIS 22 (1) 45-57.

Tobias, Terry N. (ed.) (2010) Living Proof: The Essential Data-Collection Guide for Indigenous Use-and-Occupancy Map Surveys. North Vancouver: Aboriginal Mapping Network (AMN). <http://nativemaps.org/node/3684>