

## **74306 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I - GEOGRAFÍA FÍSICA**

**Dra. Irasema Alcántara Ayala**

**Miércoles de 11:00 – 14:00 h.**

### **Justificación.**

El seminario de investigación en geografía es crucial para el desarrollo académico de los estudiantes de maestría, ya que promueve el análisis y presentación de proyectos en un entorno colaborativo. Fomenta la retroalimentación, mejora las habilidades de comunicación y reflexiona sobre metodología y ética, formando profesionales responsables y comprometidos con el desarrollo sostenible y otros temas socio-ambientales.

Programa de Posgrado  
Plan de estudios de **Especialización o Maestría en Geografía**

Modalidad: Modalidad Mixta

*Anotar la denominación de la actividad académica*

<b>Clave</b> <i>Dejar en blanco.</i>	<b>Semestre/Año</b> o 1º y 3º	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento y/o algún otro tipo de agrupación</b> Sociedad y Territorio Geografía Ambiental	
<b>Modalidad</b>	Seminario		<b>Tipo</b>	Teórica
<b>Carácter</b>	Obligatorio		<b>Horas:</b>	
<b>Duración</b>	16 semanas al semestre		<b>Semana</b> 3	<b>Semestre/Año</b> 16 semanas, 48 horas
			<b>Teóricas: 3</b>	<b>Teóricas: 48</b>
			<b>Prácticas: 0</b>	<b>Prácticas: 0</b>
			<b>Total: 3</b>	<b>Total: 48</b>

**Seriación***Marcar la que corresponde.**Anotar la denominación de la actividad en caso de que sea necesario.*

Actividad(es) académica(s) antecedente(s)	Obligatoria ( )	Indicativa ( )	Ninguna (X)
Actividad(es) académica(s) subsecuente(s)	Obligatoria ( )	Indicativa (X)	Ninguna ( )
		Seminario de Investigación II	

**Objetivo general:**

Crear un espacio académico para estudiantes de posgrado en geografía que facilite el intercambio de conocimientos, la discusión de proyectos de investigación, y la retroalimentación entre pares, al tiempo que impulsa el desarrollo de habilidades profesionales y fomenta la creación de redes de contacto con expertos en geografía física y disciplinas relacionadas.

**Objetivos particulares:**

1. Intercambio de Conocimientos: Facilitar el intercambio de hallazgos de investigación y metodologías entre estudiantes de posgrado en geografía física.
2. Retroalimentación entre Pares: Brindar una plataforma para la discusión y retroalimentación constructiva sobre proyectos de investigación para mejorar la colaboración académica y el progreso.
3. Desarrollo Profesional: Mejorar las habilidades de presentación y comunicación a través de la difusión y discusión de la investigación.
4. Redes de Contacto: Fomentar conexiones entre estudiantes de posgrado, profesores y expertos en geografía física y temas afines.

**Contenido temático**

Unidad	Temas y Subtemas <i>Anotar la denominación de los temas y subtemas.</i>	Horas semestre/año	
		Teóricas <i>Anotar el número horas por unidad.</i>	Prácticas <i>Anotar el número horas por unidad.</i>
<b>1</b>	<b>Presentación de Proyectos de Investigación en Geografía</b>	12	0
	1.1 Estructura y Metodología de Proyectos de Investigación		
	1.2 Estrategias de Presentación Efectiva		
	1.3 Uso de Herramientas Digitales en la Presentación		
<b>2</b>	<b>Análisis Crítico de Proyectos de Investigación Realizados</b>	27	0
	2.1 Identificación de Obstáculos y Limitaciones		
	2.2 Lecciones Aprendidas y Avances Conseguido		
	2.3 Comparativa de Resultados entre Proyectos Similares		
<b>3</b>	<b>Colaboración y Trabajo Interdisciplinario en Proyectos de Investigación</b>	9	0
	3.1 Ejemplos de Proyectos Interdisciplinarios		
	3.2 Desafíos de la Colaboración en Investigación		
	3.3 Evaluación de Impacto de la Colaboración Interdisciplinaria		
<b>Subtotales</b>		<b>48</b>	<b>0</b>
<b>Total</b> <i>Debe coincidir con el total de horas al semestre/año.</i>		<b>48</b>	

<b>Estrategias didácticas</b>
Estudios de casos, trabajos de investigación, y exposición.
<b>Evaluación del aprendizaje</b>
<i>Anotar las que correspondan:</i> La evaluación está en función de los objetivos planteados en conjunción con los directores y las directoras de tesis, así como de los avances alcanzados en el desarrollo de la tesis de investigación de los estudiantes durante el semestre académico.
<b>Perfil profesiográfico</b>
El perfil de maestría en geografía incluye habilidades en análisis espacial, uso de SIG, cartografía digital y métodos cualitativos y cuantitativos. Integra factores físicos, ambientales y socioeconómicos para la toma de decisiones territoriales, con competencias en comunicación de resultados y trabajo interdisciplinario, contribuyendo al desarrollo sostenible y la planificación territorial.

<b>Bibliografía básica</b>
Clifford, N., Cope, M., Gillespie, T., & French, S. (Eds.). (2016). Key Methods in Geography. Sage.
Gomez, B., & Jones III, J. P. (Eds.). (2010). Research methods in geography: A critical introduction (Vol. 6). John Wiley & Sons.
Hay, I. (2000). Qualitative research methods in human geography.
Weyant, E. (2022). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches: by John W. Creswell and J. David Creswell, Los Angeles, CA: SAGE, 2018, 304pp., ISBN: 978-

1506386706.

**Bibliografía complementaria**

Cresswell, T. (2014). Place: An Introduction. John Wiley & Sons.

Goodchild, L., Longley, P. A., & De Smith, M. J. (2006). Geospatial Analysis-a comprehensive guide.

Longley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J., & Rhind, D. W. (2015). Geographic information science and systems. John Wiley & Sons.

Montello, D. R., & Sutton, P. (2012). An introduction to scientific research methods in geography and environmental studies.

Fotheringham, A. S., Brunsdon, C., & Charlton, M. (2000). Quantitative geography: perspectives on spatial data analysis. Sage.

Nelson, A., Hiner, C., & Rios, M. (2009). Participatory action research approaches and methods: connecting people, participation and place. Routledge.

Mitchell, A. (1999). The ESRI guide to GIS analysis: geographic patterns & relationships (Vol. 1). ESRI, Inc..