

## **Seminario de Investigación I. Ordenamiento Territorial I**

**José María Casado Izquierdo**

**Jueves, de 09:00 a 13:00**

### **Justificación.**

La eficiencia terminal constituye uno de los principales indicadores utilizados por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt) para determinar la permanencia de los posgrados en el Sistema Nacional de Posgrados. Dada esta situación, el seminario ofrece un espacio dirigido a impulsar el avance en la elaboración de tesis de maestría y doctorado al objeto de garantizar su terminación en fecha y forma.

La diversidad de temáticas, enfoques teóricos y metodologías empleadas en las distintas tesis supone un reto para esta materia, y requiere de una importante flexibilidad a la hora de adaptar su dinámica y contenido en función de las necesidades de cada tesis.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Programa de \_\_\_\_\_  
Plan de estudios de Maestría en Geografía

Modalidad Presencial

*Anotar la denominación de la actividad académica*

<b>Clave</b> <i>Dejar en blanco.</i>	<b>Semestre/Año</b> 2º	<b>Créditos</b> 8	<b>Campo de conocimiento y/o algún otro tipo de agrupación</b> Ordenamiento territorial.	
<b>Modalidad</b>	<i>Anotar la que corresponda:</i> Seminario		<b>Tipo</b>	<i>Elegir una de las siguientes:</i> Teórico-práctica
<b>Carácter</b>	<i>Elegir una de las siguientes:</i> Obligatoria de elección,		<b>Horas:</b>	
<b>Duración</b>	<i>Elegir una de las siguientes:</i> 16 semanas al semestre		<b>Semana</b> 4	<b>Semestre/Año</b> 64
			<b>Teóricas:</b>	<b>Teóricas: 8</b>
			<b>Prácticas:</b>	<b>Prácticas: 56</b>
			<b>Total:</b>	<b>Total: 64</b>

**Seriación**

*Marcar la que corresponde.*

*Anotar la denominación de la actividad en caso de que sea necesario.*

	<b>Obligatoria (X)</b>	<b>Indicativa ( )</b>	<b>Ninguna ( )</b>
<b>Actividad(es) académica(s) antecedente(s)</b>	Metodología de la investigación – Ordenamiento territorial		
<b>Actividad(es) académica(s) subsecuente(s)</b>	Seminario de Investigación II – Ordenamiento territorial II		

**Objetivo general:**

Impulsar el avance en la elaboración de tesis de grado a fin de garantizar una titulación en tiempo y forma

**Objetivos particulares:**

Revisar la coherencia interna de los protocolos de investigación  
 Analizar la factibilidad de la investigación planteada  
 Orientar metodológicamente la elaboración de cada tesis, quedando en manos del asesor la orientación de los aspectos temáticos particulares dada la diversidad temática de las tesis.  
 Proponer mejoras a los proyectos de investigación presentados durante el proceso de acceso al Posgrado  
 Exponer y discutir los avances de tesis realizados por cada estudiante antes del inicio del curso  
 Proponer un apartado adicional de la tesis como trabajo final del curso  
 Plantear y solucionar los problemas enfrentados por los alumnos en la elaboración del mencionado apartado adicional de tesis  
 Orientar al alumno sobre fuentes de información bibliográfica, estadística y cartográfica en función de su tema de tesis

Contenido temático			
Unidad	Temas y Subtemas <i>Anotar la denominación de los temas y subtemas.</i>	Horas semestre/año	
		Teóricas <i>Anotar el número horas por unidad.</i>	Prácticas <i>Anotar el número horas por unidad.</i>
1	Protocolos de investigación	4	8
	1.1 Estructura y contenido de un protocolo de investigación		
	1.2 Remisión y revisión de protocolos		
	1.3 Exposición individual de protocolos por los alumnos		
	1.4 Debate colectivo sobre cada protocolo 1.5 Exposición y revisión de las correcciones realizadas a los protocolos		
2	Avances de tesis hasta el inicio del curso	0	8
	2.1 Remisión y revisión de avances		
	2.2 Exposición de avances por los alumnos		
	2.3 Discusión colectiva sobre los avances 2.4 Compromiso de cada estudiante sobre los avances a realizar durante el semestre (capítulo, subcapítulos...)		
3	Análisis de Información de interés según los objetivos de cada tesis	4	8
	3.1 Fuentes de información estadística		
	3.2 Fuentes de información cartográfica		
	3.3 Sistemas de búsquedas bibliográficas (Scielo, Scopus) 3.4 Presentación y orientación sobre los problemas de información enfrentados por los alumnos		
4	Exposición semanal de avances de tesis comprometidos	0	24
	3.1 Remisión y presentación de avances		
	3.2 Revisión y orientación individual		
5	Remisión y presentación final de avances de tesis realizados durante el semestre	0	8
<b>Subtotales</b>		8	56

<b>Total</b>	<b>64</b>
<i>Debe coincidir con el total de horas al semestre/año.</i>	

<b>Estrategias didácticas</b>
<i>Anotar las que correspondan:</i> Trabajos de investigación, exposición, aprendizaje colaborativo
<b>Evaluación del aprendizaje</b>
<i>Anotar las que correspondan:</i> Exposiciones, participación en clase, asistencia, valoración de los avances de tesis entregados como trabajo final del semestre.
<b>Perfil profesiográfico</b>
<i>Anotar grado, experiencia y otras características requeridas.</i> Doctorado en Geografía

<b>Bibliografía básica</b>
<p>Cabrera, E.A. (2004) <i>Guía para elaborar proyectos de investigación</i>, México: El Mundo.</p> <p>Decoville, A. (2018) Use and Misuse of Indicators in Spatial Planning: The Example of Land Take, <i>Planning Practice &amp; Research</i>, 33(1): 70-85</p> <p>Díaz, M., (2013) <i>Metodología de la investigación</i>, México: Trillas.</p> <p>García, A. (1998; Comp.) <i>Métodos y técnicas cualitativas en Geografía social</i>, Barcelona: Oikos-Tau.</p> <p>George, P. (1973) Los métodos de la Geografía, <i>¿Qué sé? 96</i>, Barcelona: Oikos-Tau.</p> <p>Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M.P. (2014) <i>Metodología de la investigación</i>, México D.F.: McGraw-Hill. (<a href="https://www.paginaspersonales.unam.mx/app/webroot/files/981/Investigacion_sampieri_6a_ED.pdf">https://www.paginaspersonales.unam.mx/app/webroot/files/981/Investigacion_sampieri_6a_ED.pdf</a>).</p> <p>Hernando, A. (1998) <i>Teoría y métodos de la Geografía</i>, Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.</p> <p>Martínez, M. (2000) <i>Fundamentos teóricos para el proceso del diseño de un protocolo de investigación</i>, México: Plaza y Valdés.</p> <p>Montes, A. y Montes, A. (2014) Guía para proyectos de investigación, <i>Universitas, Revista de Ciencias Sociales y Humanas</i>, 20:91-126.</p> <p>Palacio, J.L., Sánchez, M.T., Casado, J.M., Propin, E., Delgado, J., Velázquez, A., Chias, L., Ortiz, M., González, J., Negrete, G., Gabriel, J y Márquez, R. (2004) <i>Indicadores para la caracterización y ordenamiento del territorio</i>, México: Instituto de Geografía-UNAM, SEDESOL, INE-SEMARNAT.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>
<i>Utilizar el mismo formato de referencia en todos los casos e incluir fuentes actualizadas.</i>