

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Perspectivas sociales del Ordenamiento territorial

Nombre del profesor.

María de Jesús Ordóñez Díaz

Día y hora en que se impartirá la asignatura.

Lunes 11 a 15 hrs

Justificación.

Todas las culturas se apropian del territorio que ocupan, a diferentes escalas espacio-temporales, ya que implica la construcción epistémica del territorio que los lleva a concebirlo a diferentes escalas espaciotemporales, que va desde el individuo, pasando por su pertenencia a una familia, una comunidad, hasta el nivel ontológico del espacio cósmico y el universo sagrado que lo cobija. El proceso de apropiación del territorio implica el desarrollo de diferentes etapas de ordenamiento territorial a distintas escalas que van desde la parcela familiar, pasando por la Comunidad, hasta la creación de paisajes regionales. El territorio constituye un concepto teórico y un objeto empírico complejo que explica y describe el desenvolvimiento espacial de las relaciones sociales que establecen los seres humanos en los ámbitos cultural, social, político o económico; es un concepto propio de la teoría que debe ser analizado desde la perspectiva transdisciplinar; ha pasado del reduccionismo fisiográfico a un concepto culturalmente construido, socialmente espacializado, con un entramado de relaciones que lo sustentan, política y económicamente; constituye una de las herramientas conceptuales más fuertes en la demarcación del poder y del intercambio. El concepto de territorio ayuda en la interpretación y comprensión de las relaciones sociales vinculadas con la dimensión espacial; las prácticas sociales y los sentidos simbólicos que los seres humanos desarrollan en la sociedad en íntima relación con la naturaleza, en el tiempo y el espacio de una sociedad. El territorio representa la síntesis teórica que relaciona el vínculo del entorno natural y la acción social de los seres humanos, donde la vida social persiste en diversas sociedades; es un reflejo de la organización de la vida social, económica y cultural de una región determinada. Por ello, el interés de revisar en este curso el territorio como referente teórico de las diversas disciplinas que estudian los múltiples tipos de relaciones que despliegan los seres humanos que desbordan las fronteras de la comunidad, de la nación y que se entrelazan con otros procesos que ocurren en el mundo, son espacios de una gran tensión social, en donde el uso de métodos cualitativos, ayudan a identificar y comprender los problemas que existen en los territorios y ubicar analíticamente la multitud de vectores que lo cruzan y con ello la infinidad de problemas por resolver. Este curso revisa diferentes métodos empleados en el ordenamiento territorial y enfatiza el uso de los Protocolos comunitarios bioculturales como herramienta participativa que los pueblos indígenas y las comunidades locales pueden usar para la defensa de su patrimonio biocultural contra diversas presiones y amenazas y hacer valer sus derechos sobre los recursos y el conocimiento tradicional.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Programa de Posgrado en Geografía
Plan de estudios de Maestría en Geografía

Modalidad **Modalidad Mixta**

Anotar la denominación de la actividad académica

Clave <i>Dejar en blanco.</i>	Semestre/Año ○ 1º, 2º, 3º y/o 4º	Créditos <i>Anotar el número de créditos de la actividad académica.</i>	Campo de conocimiento y/o algún otro tipo de agrupación <i>Anotar el nombre.</i>	
Modalidad	<i>Anotar la que corresponda:</i> Curso semestral		Tipo	<i>Elegir una de las siguientes:</i> Teórica- práctica
Carácter	<i>Elegir una de las siguientes:</i> optativa		Horas:	
Duración	<i>Elegir una de las siguientes:</i> 16 semanas al semestre		Semana 4	Semestre/Año 64
			Teóricas: 3	Teóricas:42
			Prácticas:1	Prácticas:22
			Total:4	Total:64

Seriación

Marcar la que corresponde.

Anotar la denominación de la actividad en caso de que sea necesario.

	Obligatoria ()	Indicativa ()	Ninguna ()
Actividad(es) académica(s) antecedente(s)			
Actividad(es) académica(s) subsecuente(s)			

Objetivo general: proporcionarles a los alumnos herramientas teórico metodológicas del ámbito social y biocultural empleadas en diversos métodos de ordenamiento territorial enfatizando el origen del territorio, su riqueza y diversidad biocultural desde un enfoque sistémico que ayude a comprender de manera holística e integral la complejidad del territorio visto como sistema complejo

Objetivos particulares: hacer un rápido recorrido por el origen de los recursos naturales presentes en el país; ofrecer un panorama histórico de los aspectos ambientales más relevantes de México y seguir su historia como el eje conductor que permite revisar los eventos más importantes en el ordenamiento territorial que han dejado huella en el uso, manejo, administración, legislación y regulación de los recursos naturales de la República mexicana.

Contenido temático			
Unidad	Temas y Subtemas <i>Anotar la denominación de los temas y subtemas.</i>	Horas semestre/año	
		Teóricas <i>Anotar el número horas por unidad.</i>	Prácticas <i>Anotar el número horas por unidad.</i>
1	Origen y distribución de la diversidad biológica de México	6	3
	1.1 Panorama de la Biodiversidad de México		
	1.2 Diversidad cultural		
	1.3 Crisis ambiental global		
	1.4 Límites planetarios		
2	Introducción a los sistemas complejos	6	3
	2.1 Interdisciplinariedad y sistemas complejos		
	2.2 Sistemas complejos conceptos		
	2.3 Métodos y fundamentación epistemológica de sistemas complejos		
3	Construcción de marcos conceptuales	6	3
	3.1 Construcción de un marco conceptual interdisciplinario		
	3.2 Marcos conceptuales para estudios ecosistémicos		
	3.3 Marcos conceptuales para estudios de sistemas complejos		
4	Sociedad y naturaleza	6	3
	4.1 Sociedad del riesgo global		
	4.2 Hombre, tradición y modernidad		
5	Conceptualización de Servicios Ambientales	6	3
	5.1 ¿Qué son los servicios ecosistémicos		
	5.2 Clasificación de los servicios ecosistémicos		
6	Teoría de desarrollo sustentable	6	3
	6.1 Ecodesarrollo		
	6.2 Desarrollo sustentable		
	6.3 Buen Vivir, Descrecimiento		
7	Planificación territorial,	6	4
	7.1 Bases legales y métodos		

	7.2 Protocolos comunitarios		
	7.3 Ordenamiento ecológico comunitario		
	7.4 Códice masehual		
	Subtotales	42	22
	Total	64	
	<i>Debe coincidir con el total de horas al semestre/año.</i>		

Estrategias didácticas
<p><i>Apoyar a los alumnos a desarrollar análisis crítico desde el enfoque de los sistemas complejos para que, de ser posible, incorporen los aspectos teóricos metodológicos en sus proyectos de investigación con el fin de que los acoten y concreten sus proyectos de tesis con las herramientas metodológicas que les proporcione el curso que les ayude a avanzar y obtener el grado en tiempo y forma. Se enfatiza en proporcionar un contexto mundial sobre los objetivos del desarrollo, la salud de los ecosistemas y de la sociedad para alcanzar un desarrollo sustentable y su aplicación a escala nacional, regional, estatal, municipal y local; así como una revisión de las herramientas utilizadas en torno al ordenamiento territorial federal, estatal, municipal, local y la participación de los diferentes actores involucrados en el proceso.</i></p> <p><i>El curso incluye una activa participación por parte de los alumnos que analizarán cómo se construye un marco teórico conceptual, los conceptos guías, la elaboración de preguntas de investigación, hipótesis de trabajo, y evaluar la congruencia con el método de trabajo propuesto y las herramientas de análisis empleados para la obtención de resultados concretos</i></p> <p><i>Se presenta un modelo de sistema complejo para que los alumnos desarrollen su propio modelo de sistema complejo aplicable al tema de su tesis, avance en la revisión de las teorías y conceptos clave de su tema de investigación y avancen en el diseño de la ruta metodológica a seguir en su proyecto de tesis operacionalizando las herramientas que se vean en el curso, aplicables a la consecución de los objetivos de sus tesis.</i></p>
Evaluación del aprendizaje
<p>El alumno debe cumplir con el 90% de asistencia a las sesiones</p> <p>FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación oral en las clases, la aportación debe ser analítica y argumentativa • Seguimiento en la entrega de reportes de lectura • Elaboración de dos ensayos • Participación en actividades del curso <p>EVALUACIÓN FINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración y presentación de propuesta final de trabajo relacionado con su proyecto de investigación. • Integración de evaluaciones parciales realizadas por su asistencia, durante la participación en curso, entrega de ensayos previos, reportes de lectura y evaluación de trabajo final; presentación de su proyecto de tesis aplicando los conceptos de sistema complejo, diseño metodología a seguir en su tesis, elaboración de diagrama de flujo con los métodos a aplicar en su trabajo particular incorporando las herramientas que se proporcionan en las siete unidades que comprende el curso .
Perfil profesiográfico
<p><i>Ser alumno regular de cualquiera de los posgrados que ofrece la UNAM</i></p>

Bibliografía básica
<p><i>Balvanera, P. et al. 2011. Marcos conceptuales para estudios ecosistémicos.</i></p> <p><i>Bocco, G. y Negrete, G. El ordenamiento ecológico comunitario: una alternativa de planeación participativa en el contexto de la política ambiental de México. Gaceta ecológica 68 (2003). Instituto Nacional de Ecología. México. 84 pp. 2003.</i></p> <p><i>Boege, E. (2008). El patrimonio biocultural de los pueblos indígenas de México. INAH. México. 344p.</i></p> <p><i>Carranza, T. y Carranza, A. 2006. Guía campesina para la elaboración de estudios de ordenamiento local-comunitario. Instituto Nacional de Ecología, Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas. México. 184 pp.</i></p> <p><i>Centro para la Investigación Forestal Internacional. 2007. Hacia el bienestar de las comunidades forestales: Guía para la acción de los gobiernos locales. CIFOR. Bogor, Indonesia. 90p</i></p>

Dutch, L. 2009. *Hombre, tradición y modernidad. Capital Natural de México. Vol. I y II.* CONABIO, México.

García, R. 2006. *Sistemas complejos conceptos, métodos y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria.* Editorial Gedesa. Barcelona, España. 200 p.

Luque, D. y Robles, A. 2006. *Naturalezas, saberes y territorios comcáac (Seri).* Instituto Nacional de Ecología-SEMARNAT. Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C. México. 360 pp.

Rockstrom, J. et al 2009. A safe operating space for humanity. *Nature*, 461: 472-475.

Toledo V. y Ordóñez. M.J. 1998. *El Panorama de la Biodiversidad de México: una revisión de los hábitats terrestres.* En: T.P. Ramamoorthy, et. al. (eds). *La Diversidad Biológica de México: Orígenes y Distribución.* Instituto de Biología. UNAM.

Bibliografía complementaria

Notas de Planificación para el Desarrollo No 11 observatorio regional de planificación para el desarrollo de América Latina y el Caribe Nota%20de%20Planificación%20N11_0.pdf

Naxhelli Ruiz Rivera y Leopoldo Galicia. 2015. *La escala geográfica como concepto integrador en la comprensión de problemas socio-ambientales.* Investigaciones Geográficas, Boletín del Instituto de Geografía, UNAM. ISSN 0188-4611, núm. 89, 2016, pp. 137-153, dx.doi.org/10.14350/ig.47515

Escobar, Arturo. 2014. *Sentipensar con la tierra. Nuevas lecturas sobre desarrollo, territorio y diferencia.* Ediciones UNAULA. Medellín, Colombia. 184 p

Morales, C.; R. Pérez, L. Riffo y A. Williner. 2020. *Desarrollo territorial sostenible y nuevas ciudadanías: consideraciones sobre políticas públicas para un mundo en transformación.* Documentos de Proyectos (LC/TS.2020/180), Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Santiago, Chile. 53 p https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46579/1/S2000901_es.pdf

Bautista Durán, Ruth y Oscar Bazoberry Chali. 2021. *Gobernanza de la tierra colectiva y su contribución a la reducción de las desigualdades.* Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica, International Land Coalition. OXFAM. La Paz, Bolivia. 115 p. https://Gobernanza_de_la_tierra_colectiva_IPDRS%202021.pdf

Miller, Kenton. 19. *Parques Nacionales Planificación para el Ecodesarrollo en América Latina.*

Mitchell, B. *Desarrollo Sostenible*

Handal, L., Bélanger, M., Montañó, C. y Nauro Viri, F. (Dir. Sauvé, L. y Orellana, I.). (2015). *Ecodesarrollo comunitario. Módulo 1. Programa de formación de líderes en ecodesarrollo comunitario y salud ambiental. Proyecto Ecominga Amazónica.* Montréal: Les Publications du Centr'ERE. La Paz, Bolivia, Québec, Montreal

Naredo, J.M. *Sobre el origen, el uso y el contenido del término sostenible. Ciudades para un futuro más sostenible. La construcción de la ciudad sostenible: fundamentos.* <http://habitat.aq.upm.es/cs/p2/a004.html>

Boege, Eckart. 2002. *Protegiendo lo nuestro: manual para la gestión ambiental comunitaria, uso y conservación de la biodiversidad de los campesinos indígenas de América Latina / Eckart Boege — México : INI : Programas de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente : Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe.* 168 p

Toledo, Víctor M.; Barrera-Bassols, Narciso. 2008. *La Memoria Biocultural. La Importancia Ecológica De Las Sabidurías Tradicionales.* Icaria editorial, s.a. Barcelona, España. 233 p

Catarina Illsley Granich y Emilia Pool Illsley. 2010. *APORTACIONES DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS DE MÉXICO A LA MITIGACIÓN Y LA ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.* GEA, AC 9 páginas. www.semarnat.gob.mx/queessearnat/consultaspublicas/Documentos/pecc/consultacomplementaria/090323%20PECC%20vcpc.pdf

Will Steffen, Katherine Richardson, Johan Rockström, Sarah E. Cornell, Ingo Fetzer, Elena M. Bennett, Reinette Biggs Persson, Veerabhadran Ramanathan, Belinda Reyers and Sverker Sörlin Stephen R. Carpenter, Wim de Vries, Cynthia A. de Wit, Carl Folke, Dieter Gerten, Jens Heinke, Georgina M. Mace, Linn M. 2015. *Planetary boundaries: Guiding human development on a changing planet.* *Science* 10.1126. 347 (6223), 1259855

Patricia Balvanera, Alicia Castillo, Elena Lazos Chavero, Karina Caballero, Sandra Quijas, Adriana Flores, Claudia Galicia, Lucía Martínez, Adriana Saldaña, Mabel Sánchez, Manuel Maass, Patricia Ávila, Yessica Martínez, Luis Miguel Galindo y José Sarukhán. 2015. *Marcos Conceptuales Interdisciplinarios Para El Estudio De Los Servicios Ecosistémicos En América Latina.* En: P. Laterra, E. Jobbágy, J. Paruelo. Editores. *Valoración de Servicios Ecosistémicos. Conceptos, Herramientas y Aplicaciones para el Ordenamiento Territorial* IEdition:Ediciones INTA

Daily GC, ed. 1997. *Nature's Services: Societal Dependence on Natural Ecosystems.* Washington, DC: Island

Carrasco Aquino Roque Juan; Ronald Alejandro Macuacé Otero; Raúl Cortés Landázury; Ramón Rivera Espinosa.

(Coords) 2017. *TERRITORIOS, SUSTENTABILIDAD, MOVIMIENTOS SOCIALES Y CIUDADANÍA*. Universidad del Cauca, Colombia; RIISPSURA. CIIEMAD.IPN, México; Servicios Académicos Intercontinentales para eumed.net. Universidad de Málaga, Málaga, España.
ISBN-13: 978-84-17211-07-3. 1ª edición en español, 2017

Gloria Patricia Lopera-Mesa. 2010. *Territorios, identidades y jurisdicciones en disputa: la regulación de los derechos sobre la tierra en el resguardo Cañamomo-Lomapieta*. *Universitas Humanística* no.69 enero-junio de 2010 pp: 61-81. Bogotá - Colombia issn 0120-4807 Utilizar el mismo formato de referencia en todos los casos e incluir fuentes actualizadas.