

GEOGRAFÍA HISTÓRICA (GEOGRAFÍAS DEL CONOCIMIENTO)

Dr. José Daniel Serrano Juárez
Investigador Asociado "C" de T.C.
Instituto de Geografía
jdserrano@geografia.unam.mx

Martes de 10:00 a 14:00

Justificación

La ciencia, lejos de ser solo conocimiento metódico y objetivo sobre el mundo, es una actividad social que históricamente ha producido bienes y circulado en redes de intercambio global. Las ideas y teorías científicas no flotan libres en el aire, sino que están ancladas a objetos materiales localizados o localizables, como libros, revistas, especímenes, muestras y hasta están incorporadas en las personas. De la misma manera, los llamados descubrimientos no son universales ni se difunden de forma homogénea por el globo, sino que fluyen a través de canales de comunicación y transporte que, a su vez, dependen de estructuras políticas y económicas locales y globales. En suma, la ciencia es un fenómeno espacial y sus dinámicas de producción responden a la historicidad de su consolidación como una actividad social diferenciada.

Para discernir la importancia de la dimensión espacial de la producción de conocimiento, se hará una revisión al concepto de ciencia como conocimiento y práctica social, cultural y política, por lo que, entendido como fenómeno material, puede ser localizado. Asimismo, mediante la incorporación de teorías clásicas de la geografía social, como la de los "no-lugares" o la de actor-red, al estudio histórico de la práctica científica, podrán hacerse un análisis crítico de la supuesta universalidad, neutralidad y objetividad de la ciencia, incluso en nuestro presente. Una vez habiendo reflexionado sobre los insumos que permiten analizar la ciencia como fenómeno espacial, se revisará el lugar de la producción de conocimiento en México a partir del proceso histórico de la conformación de sus redes de intercambio global.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Programa de Posgrado en Geografía
Plan de estudios de Maestría en Geografía

Modalidad Presencial

Geografía Histórica (Geografías del Conocimiento)

Clave <i>Dejar en blanco.</i>	Semestre 2°	Créditos 8	Sociedad y Territorio	
Modalidad	Curso		Tipo	Teórica
Carácter	Optativa		Horas:	
			Semana 4	Semestre 62
Duración	16 semanas al semestre		Teóricas: 4	Teóricas: 62
			Prácticas: 0	Prácticas: 0
			Total: 4	Total: 62

Seriación

Actividad(es) académica(s) antecedente(s)	Obligatoria ()	Indicativa ()	Ninguna (X)
Actividad(es) académica(s) subsecuente(s)	Obligatoria ()	Indicativa ()	Ninguna (X)

Objetivo general: Analizar la práctica y cultura científicas como un fenómeno espacial e histórico, poniendo especial énfasis en el caso mexicano y considerando su entorno global desde el descubrimiento de América hasta el presente.

Objetivos particulares:

1. Conceptualizar a la ciencia como un fenómeno espacial localizado y localizable en la historia.
2. Reconocer las distintas dinámicas de producción y circulación del conocimiento de acuerdo con su escalaridad.
3. Identificar que el conocimiento adquiere distintos valores en función de su espacio de producción y, por lo tanto, requiere de herramientas adecuadas para sustentarlos.
4. Observar la espacialidad de la práctica científica en México a partir de estudios de caso que den cuenta de su lugar en el mundo global y de sus dimensiones escalares.

Contenido temático			
Unidad	Temas y Subtemas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La ciencia como fenómeno espacial e histórico	14	0
	1.1 La dimensión material		
	1.2 La dimensión global		
	1.3 La dimensión local		
	1.4 La dimensión corporal		
2	La escalaridad de las geografías del conocimiento	16	0
	2.1 La nación		
	2.2 La ciudad		
	2.3 El laboratorio		
	2.4 El pub		
3	El impacto del espacio sobre los valores de la ciencia	16	0
	3.1 El campo y el valor del empirismo		
	3.2 La referencia, ¿realidad o representación?		
	3.3 El gabinete y el valor del racionalismo		
	3.4 Móviles inmutables		
4	México en el entorno global de la ciencia	16	0
	4.1 Las redes globales en la Modernidad temprana		
	4.2. La arquitectura de la ciencia en México		
	4.3. Las asimetrías del Norte y el Sur Global		
	4.4. La cartografía de la ciencia en México		
Subtotales		62	0
Total		62	

Estrategias didácticas
Lectura de bibliografía básica y discusión de en el aula; aprendizaje colaborativo y; estudios de caso.
Evaluación del aprendizaje
Evaluación continua con participación en clase; exposiciones y ensayos.
Perfil profesiográfico
Estudiantes de posgrado (maestría) con interés en la Geografía Histórica, la Historia de las ciencias y/o la Geografía Cultural. No se requiere experiencia o conocimientos previos en dichas áreas, pero sí buena disposición para leer y participar en clase. Los doctorandos pueden ingresar como oyentes.

Bibliografía básica
Augé, Marc. 2017. Los "no lugares". Espacios del anonimato: Una antropología de la sobremodernidad. Gedisa.
Azuela, Luz Fernanda. 2018. Una aproximación a las geografías del conocimiento científico en el siglo XIX mexicano. En Patricia Gómez Rey y Fabián González Luna (coords.), Acercamientos y reflexiones en torno a la geografía. México: Facultad de Filosofía y Letras-UNAM, pp. 19-36.
Haraway, Donna J. 1995. Ciencia, cyborgs y mujeres: La reinención de la naturaleza. Valencia: Ediciones Cátedra,

Universitat de València, Instituto de la Mujer.

Lafuente, Antonio et al. 2012. Las dos orillas de la ciencia: La traza pública e imperial de la Ilustración española. Madrid: Fundación Jorge Juan, Marcial Pons Historia.

Lafuente, Antonio y; Tiago Saraiva. 2001. El ensanche de la ciencia (1834-1936). En Virgilio Pinto Crespo (ed.), Madrid. Atlas Histórico de la Ciudad, 1850-1939. Madrid: Lunwerg Editores, pp. 140-169.

Latour, Bruno. 1992. Ciencia en acción: Cómo seguir a los científicos e ingenieros a través de la sociedad. Barcelona: Universitat de Barcelona.

Latour, Bruno. 2001. La esperanza de Pandora. Ensayos sobre la realidad de los estudios de la ciencia. Madrid: Gedisa.

Livingstone, David N. 2000. Making Space for Science (Produktion von Räumen der Wissenschaft). Erdkunde 54(4): 285-296.

Livingstone, David N. 2003. Putting Science in Its Place: Geographies of Scientific Knowledge. Chicago and London: The University of Chicago Press.

Meusburger, Peter; David N. Livingstone y; Heike Jöns. 2010. Geographies of Science. London and New York: Springer.

Ophir, Steven y; Steven Shapin. 1991. The Place of Knowledge A Methodological Survey. Science in Context 4(1): 3-22.

Raj, Kapil. 2007. Relocating Modern Science: Circulation and the Construction of Knowledge in South Asia and Europe, 1650-1900. Hampshire: Palgrave MacMillan.

Schaffer, Simon. 2011. Trabajos de Cristal. Ensayos de Historia de la Ciencia. 1650-1900. Madrid: Marcial Pons.

Secord, Anne. 1994. Science in the Pub: Artisan Botanists in Early Nineteenth-Century Lancashire. History of Science XXXII: 269-315.

Serrano Juárez, José Daniel y; Ana Fernanda Núñez Albert. 2022. Prácticas de sociabilidad y creación de redes globales de intercambio en la Sociedad Científica "Antonio Alzate" (1884-1912). En Luz Fernanda Azuela y Rodrigo Vega y Ortega Baez (coords.), Científicos, empresarios y funcionarios en la construcción del conocimiento y su aplicación práctica en México (1815-1940). Ciudad de México: UNAM, Instituto de Geografía, pp. 161-180.

Serrano Juárez, José Daniel y; Luz Fernanda Azuela. 2024. El Hospital General de México: una interpretación desde la geografía y la arquitectura de la ciencia. En Rodrigo Vega y Ortega Baez y Luz Fernanda Azuela (coords.), La geografía y la historia natural de México en las redes globales de producción e intercambio de conocimiento científicos, siglos XIX y XX. México: UNAM, Instituto de Geografía.

Shapin, Steven. 1995. Here and Everywhere: Sociology of Scientific Knowledge. Annual Review of Sociology 21:289-321.

Wendt, Helge (ed.). 2016. The Globalization of Knowledge in the Iberian Colonial World: Knowledge of botani, medicine, religion and mining in the Spanish and Portuguese colonies. Berlin: Max-Planck-Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaften.

Bibliografía complementaria

Constantino, María Eugenia. 2019. José Antonio Alzate, instrumentos animales y conocimiento fiable en Nueva España, siglo XVIII. História, Ciências, Saúde – Manguinhos 26(2): 465-481.

Harris, Steven J. 1998. Long-Distance Corporations, Big Sciences, and the Geography of Knowledge. Configurations 6(2): 269-304.

Manning, Patrick y; Daniel Rood. 2016. Global Scientific Practice in an Age of Revolutions, 1750-1850. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press.

Martínez, Sergio F. 2003. Geografía de las prácticas científicas: Racionalidad, heurística y normatividad. México: UNAM.

Moretti, Franco. 1998. Atlas of the European novel. 1800-1900. London and New York: Verso.