



Universidad Nacional Autónoma de México Posgrado en Geografía

PROPUESTA DE LA ASIGNATURA: Metodologías de la Investigación
(semestre 2026 uno)

PRESENTA

Dr. José Manuel Espinoza Rodríguez

JUSTIFICACIÓN

La formación del posgraduado en Geografía en sus diferentes vertientes como son docencia, investigación y administración pública, requiere de procedimientos, lenguaje y definición de objeto de trabajo, así como de las estrategias de interacción con otras disciplinas. Por ello, es básico el conocimiento de la interacción de los elementos del medio físico, del biológico y el social, que conforman el medio ambiente, visualizados bajo un esquema integral. En este curso se tratará de manera teórica y práctica las estrategias metodológicas de cómo interactúan dichos aspectos que conforman el medio ambiente y cómo el posgraduado en Geografía se inserta en el medio laboral como investigador, docente y planificador ambiental.

INCORPORACIÓN DE LA ASIGNATURA EN LAS ORIENTACIONES DEL

POSGRADO EN GEOGRAFÍA



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE
POSGRADO
MAESTRÍA EN GEOGRAFÍA
Programa de actividad académica**



Denominación: Metodologías de la Investigación

Clave:	Semestre: non (primero)	Campo de conocimiento: Geografía ambiental	No. Créditos: 8	
Carácter: Obligatoria (<input checked="" type="checkbox"/>) Optativa () De elección ()		Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctico		Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
		2	2	4
Modalidad: Seminario		Duración del programa:		
Área(s) de Profundización:				

Seriación: No (X) Si () **Obligatoria () Indicativa () Actividad académica**

subsecuente: Seminario de investigación

Actividad académica antecedente: Inicial

Objetivo general: Brindar al alumno elementos teóricos relativos a la comprensión histórica y filosófica del concepto de medio ambiente, así como analizar situaciones prácticas y actuales en México y el mundo, relacionados con la forma como se ha realizado la gestión ambiental y cómo los diversos conflictos en el mundo tienen su origen derivado de un conflicto o problemática ambiental.

Objetivos específicos:

- Revisar el trabajo de autores que han propuesto una visión histórica y filosófica acerca del medio ambiente y discutir su obra.
- Analizar la importancia que tiene la dimensión ambiental en el contexto económico, político y social.
- Comentar acerca de las condicionantes en la distribución de los recursos naturales en México y el mundo.
- Evaluar los elementos de interacción entre medio ambiente, desarrollo y el capital ambiental.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Marco conceptual	2	
2	Componentes natural y social del medio ambiente	4	
3	Marco histórico y filosófico del medio ambiente	4	
4	Problemática ambiental	8	12
5	Gestión ambiental	8	10
6	Integración metodológica de la conceptualización geográfica del medio ambiente	6	10
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad/Horas	Tema y subtemas
--------------	-----------------

Unidad 1 / 2 horas	Marco conceptual 1.1 Sociedad 1.2 Cultura 1.3 Cosmovisión
Unidad 2 / 4 horas	Componentes natural y social del medio ambiente 2.1 Naturaleza 2.2 Sociedad 2.3 Determinismo y posibilismo geográfico. Discusión 2.4 Enfoque territorial
Unidad 3 / 4 horas	Marco histórico y filosófico del medio ambiente 3.1 Visión histórica 3.2 Visión filosófica
Unidad 4 / 20 horas	Problemática ambiental 4.1 Conflicto en la apropiación de recursos 4.2 Deterioro ambiental bajo una visión fragmentada e integral
Unidad 5 / 18 horas	Gestión ambiental 5.1 Políticas ecológicas 5.2 Instrumentos de planeación
Unidad 6 / 16 horas	Integración metodológica de la conceptualización geográfica del medio ambiente 6.1 Debate

Bibliografía básica:

- Arriaga L, JM Espinoza-Rodríguez, C Aguilar, E Martínez, L Gómez y E Loa. *Regiones terrestres prioritarias de México* (2000). Publicado ISBN 970-9000-16-0 (coordinador). Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. Colección/serie: Regionalizaciones. México.
- Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (1992 a la fecha). *Biodiversitas*.
- Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, 2009. *Capital natural de México*. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. México.
- Comisión Nacional para el Conocimiento y uso de la Biodiversidad (2010). *Análisis de vacíos y omisiones en conservación de la biodiversidad marina en México: océanos, costas e islas*. Publicado ISBN 978-068-817-867-7. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. México. Compilación de taller de especialistas.
- Espinoza-Rodríguez JM, L Gómez-Mendoza, E Muñoz-López y C Aguilar-Zúñiga. Conservación de la Naturaleza (coordinador de capítulo) en Cervantes M, A Franco y C Juárez (coordinadoras, 2014) *La Geografía Ambiental de México- Conservación de la Naturaleza*. ISBN 978-607-02-6334-7. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM.
- March I, H Cabral, Y Echeverría, M Bellot y JM Frausto (2011) *Adaptación al cambio climático en áreas protegidas del Caribe Mexicano*. Instituciones participantes: Conanp-The Nature Conservancy- Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza, México. Publicación digital. Compilación de taller de especialistas.
- Organización de las Naciones Unidas (1993). *Agenda XXI*. Versión de la Secretaría de Desarrollo Social. Río de Janeiro.
- Toledo V. (2003). *Ecología, espiritualidad y conocimiento. De la sociedad del riesgo a la sociedad sustentable*. México, UIA, PNUMA.
- Urquiza, H. (2018). *Vivir para conservar. Tres momentos del pensamiento ambiental mexicano* (antología). Universidad Nacional Autónoma de México.

<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Exposición audiovisual <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Ejercicios dentro de clase <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Ejercicios fuera del aula <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Seminarios <input type="checkbox"/></p> <p>Lecturas obligatorias <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Trabajo de investigación <input type="checkbox"/> Prácticas de taller o laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Prácticas de campo <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Otras:</p> <p>_____ <input type="checkbox"/></p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes parciales <input type="checkbox"/></p> <p>Examen final escrito <input type="checkbox"/></p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula: ensayo <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos <input type="checkbox"/></p> <p>Participación en clase <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Asistencia <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Seminario <input type="checkbox"/></p> <p>Otras: Taller de planeación <input type="checkbox"/></p>
---	---

Línea de investigación: Geografía ambiental

Perfil profesiográfico:
 Maestro/doctor en Geografía, Economía, Biología, Ecología, Ciencias ambientales