

## **ACTIVIDADES PARA LA GRADUACIÓN I**

**Dra. Rocío Marisol Alanís Anaya**

**Viernes de 10 a 11:30 hrs**

**Justificación:** Los estudiantes que cursan el Programa de Posgrado en Geografía tienen como opciones para graduarse las modalidades de examen de conocimientos, tesis, informe académico por experiencia profesional y artículo científico; dado lo anterior, la preparación de mayoría de las modalidades de graduación requiere un trabajo de investigación constante y arduo.

Siendo así, la asignatura de Actividades para la Graduación I representa el medio para que los estudiantes consoliden el marco conceptual de su trabajo de investigación, afiancen el diseño de muestreo, fortalezcan el trabajo de campo y expongan los avances obtenidos en estos rubros; lo anterior en un ambiente de retroalimentación que acompañe y refuerce los procesos teórico-metodológicos con miras a la obtención de grado de la manera más eficiente posible. Lo anterior con el objetivo de fortalecer y acompañar el desempeño de cada estudiante, tomando en cuenta su plan de trabajo individual y dando seguimiento a sus avances para que logren obtener el grado con la calidad y el tiempo comprometido que se espera.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN GEOGRAFÍA**  
**MAESTRÍA EN GEOGRAFÍA**  
 Programa de actividad académica



## Denominación: ACTIVIDADES PARA LA GRADUACIÓN I

<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 3	<b>Campo de Conocimiento:</b> Sociedad y Territorio Geografía Ambiental Ordenamiento Territorial Geomática Manejo Integrado del Paisaje	<b>No. Créditos:</b> 0
<b>Carácter:</b> Obligatoria		<b>Horas</b>	<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica		<b>Teoría:</b> 1.0	<b>Práctica:</b> 0.5
<b>Modalidad:</b> Atención Directa		<b>Horas al Semestre</b> 24	
		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

**Seriación:** Sin Seriación ( ) Obligatoria ( X ) Indicativa ( )

**Actividad académica antecedente:** SESIONES DE TUTORÍA II

**Actividad académica subsecuente:** ACTIVIDADES PARA LA GRADUACIÓN II

**Objetivo general:**

Que el estudiante consolide el marco conceptual de su trabajo de investigación de posgrado, que elabore el diseño el muestreo y que esboce un programa coherente de trabajo de campo.

**Objetivos específicos:**

Revisar el marco conceptual de la investigación.  
 Definir el diseño de muestreo, así como su planeación del trabajo de campo.  
 Presentar trabajo de investigación con avances programados.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Unidad I. El proyecto final de investigación	6	0
2	Unidad II. Planteamiento del problema: cuestionamientos orientadores.	6	0
3	Unidad III. Antecedentes y propósitos de la investigación: expectativas y fines	6	0
4	Unidad IV. La fundamentación teórica y metodológica	6	0
Total de horas:		24	0
Suma total de horas:		24	

### Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Unidad I. El proyecto final de investigación
2	Unidad II. Planteamiento del problema: cuestionamientos orientadores. 1.1. ¿Qué investiga 1.2. ¿Cómo lo investiga 1.3. ¿Por qué lo investiga
3	Unidad III. Antecedentes y propósitos de la investigación: expectativas y fines 3.1. Hipótesis y objetivos. 3.2. Estado del conocimiento del tema elegido. 3.3 Contribución del trabajo de investigación: aporte o solución.
4	Unidad IV. La fundamentación teórica y metodológica 4.1. Enfoque teórico orientador de la investigación: delimitación conceptual. 4.2. Supuestos epistémicos frente al objeto de investigación y perspectiva metodológica: 4.3 Técnicas e instrumentos para la recolección, análisis y procesamiento de la información. Resultados del trabajo de Campo

<b>Bibliografía Básica:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Babbie, E. (1996). Manual para la práctica de la investigación social, Barcelona, Desclee.</li> <li>• Cano Santana, Z. (2009). ¿Cómo escribir una tesis? Ciencias, (065). Universidad Nacional Autónoma de México. pp. 68-75. <a href="https://www.redalyc.org/pdf/644/64406512.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/644/64406512.pdf</a></li> <li>• Eco, U. (1994). ¿Cómo se hace una tesis? Gedisa. Barcelona.</li> <li>• De Gortari, E. (1995). Conclusión y Pruebas en la Ciencia. Océano. México. 255 pp. Metodología General y Método de la Ciencia. (1996). Océano. México. 208 pp.</li> <li>• Rivera Márquez, M. (1997). La Comprobación Científica. Editorial Trillas. México. 94 pp.</li> <li>• Sierra Bravo, R. (2001). Técnicas de investigación social: Teoría y Ejercicios. Paraninfo. Madrid, España. Pp. 173-703. <a href="https://significanteotro.wordpress.com/wp-content/uploads/2017/08/docslide-com-br_tecnicas-de-investigacion-social-r-sierra-bravo.pdf">https://significanteotro.wordpress.com/wp-content/uploads/2017/08/docslide-com-br_tecnicas-de-investigacion-social-r-sierra-bravo.pdf</a></li> <li>• Valero Escandell, J. (2020). Metodologías cualitativas: la entrevista en profundidad para la investigación en geografía de la población. En: Sempere-Souvannavong, Juan-David; Cortés Samper, Carlos; Cutillas Orgilés, Ernesto; Valero Escandell, José Ramón (eds.). Población y territorio. España tras la crisis de 2008. Granada: Comares, 2020. (Salam; 3). ISBN 978-84-9045-911-9, pp. 792-818. <a href="http://hdl.handle.net/10045/115444">http://hdl.handle.net/10045/115444</a></li> </ul>			
<b>Bibliografía Complementaria:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mas, J. F., Díaz-Gallegos, J. R. y Pérez Vega, A. (2003). Evaluación de la confiabilidad temática de mapas o de imágenes clasificadas: una revisión. Investigaciones Geográficas, Boletín del Instituto de Geografía, UNAM. Núm. 51, 2003, pp. 53-72. <a href="https://www.scielo.org.mx/pdf/igeo/n51/n51a5.pdf">https://www.scielo.org.mx/pdf/igeo/n51/n51a5.pdf</a></li> <li>• Santos M. (2000). La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción. Editorial Ariel, SA, Barcelona.</li> <li>• Sánchez M. AM. (2008). Pequeño manual para redactar textos ambientales. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad; Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Instituto Nacional de Ecología.</li> <li>• Serbia, J. M. (2007). Diseño, muestreo y análisis en la investigación cualitativa. Hologramática - Año IV, Número 7(3):123 – 146. <a href="http://dspace.utalca.cl/bitstream/1950/9421/1/Serbia_JM.pdf">http://dspace.utalca.cl/bitstream/1950/9421/1/Serbia_JM.pdf</a></li> </ul>			
<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	( )
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Seminarios	(X)	Participación en clase	( )
Lecturas obligatorias	( )	Asistencia	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			
<b>Línea de investigación:</b>			
Investigaciones interdisciplinarias en Geografía.			
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
La actividad académica debe ser impartida preferentemente por un maestro/doctor con experiencia en investigación.			