

NOMBRE DE LA ASIGNATURA.

**TRABAJO DE CAMPO (TÓPICOS SELECTOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
APROXIMACIONES AL MÉTODO ETNOGRÁFICO Y LA HISTORIA ORAL)**

Nombre del profesor o profesores.

Guillermo Castillo Ramírez – IGg UNAM.

Día y hora en que se impartirá la asignatura.

Miércoles – 12 a 15 hrs.

Justificación.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Programa de Posgrado en Geografía
Plan de estudios de Maestría en Geografía

Modalidad Presencial

CURSO: TRABAJO DE CAMPO (TÓPICOS SELECTOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA APROXIMACIONES AL MÉTODO ETNOGRÁFICO Y LA HISTORIA ORAL)

Clave <i>Dejar en blanco.</i>	Semestre/Año o 1º, 2º, 3º y/o 4º	Créditos <i>Anotar el número de créditos de la actividad académica.</i>	Campo de conocimiento y/o algún otro tipo de agrupación <i>Ordenamiento territorial.</i>	
Modalidad	Curso		Tipo	Teórico-práctica
Carácter	optativa		Horas:	
Duración	16 semanas al semestre		Semana 4	Semestre/Año 64 horas al semestre
			Teóricas: 2	Teóricas: 32
			Prácticas: 2	Prácticas: 32
			Total: 4	Total: 64

Seriación

Marcar la que corresponde.

Anotar la denominación de la actividad en caso de que sea necesario.

Actividad(es) académica(s) antecedente(s)	Obligatoria ()	Indicativa ()	Ninguna ()
Actividad(es) académica(s) subsecuente(s)	Obligatoria ()	Indicativa ()	Ninguna ()

Objetivo general:

Considerando que este curso da continuidad a los procesos formativos teórico-metodológicos de los alumnos de posgrado, en esta materia se pretenden desarrollar las diversas fases técnicas e instrumentales que permitan la producción y el procesamiento de la información -principalmente cualitativa- recogida durante la investigación, a fin de comprobar el sistema hipotético inicialmente trazado en el proyecto de investigación de posgrado y estimular la obtención de conclusiones sustentadas en evidencias y datos obtenidos.

Objetivos particulares:

- Diseñar y poner en marcha instrumentos técnicos de generación de información cualitativa.
- Diseñar los procedimientos y mecanismos de análisis de la información recabada.
- Con base en el marco teórico de la investigación -y la hipótesis formulada-, iniciar la interpretación de los datos e información obtenida-construida y esbozar resultados preliminarmente alcanzados; con miras a sustentar las conclusiones con el procesamiento de la evidencia.
- Presentar una reflexión inicial en torno a la estrategia metodológica que están elaborando.

Contenido temático			
Unidad	Temas y Subtemas <i>Anotar la denominación de los temas y subtemas.</i>	Horas semestre/año	
		Teóricas <i>Anotar el número horas por unidad.</i>	Prácticas <i>Anotar el número horas por unidad.</i>
1	Apertura y encuadre del seminario (1 sesión)	3	
2	Introducción a la etnografía. Textos clásicos (1 sesión)	3	
3	Aproximación al trabajo de campo. Preparación (2 sesiones)	6	
4	Observación participante - el trabajo de campo (2 sesiones)	6	
5	Nuevas aproximaciones, etnografía multisituada (2 sesiones)	6	
6	Introducción: entrevista etnográfica / historia oral (2 sesiones)	6	
7	La entrevista etnográfica en el trabajo de campo (2 sesiones)	6	
8	Exposición de proyectos – alumnos (3 sesiones)	9	
9	Cierre y evaluación (1 sesión)		
Total <i>Debe coincidir con el total de horas al semestre/año.</i>		48	

Estrategias didácticas
Estudios de casos, trabajos de investigación, exposición, prácticas de campo.
Evaluación del aprendizaje
Ensayos, exposiciones y participación en clase.
Perfil profesiográfico
<i>Especialista en Ciencias Sociales (Geografía, Antropología, Sociología) con experiencia en investigación cualitativa (particularmente con antecedentes en trabajo de campo y entrevistas).</i>

Bibliografía básica
° Ariza, M., y Velasco, L. (coords.; 2012). <i>Métodos cualitativos y su aplicación empírica. Por los caminos de la investigación sobre migración internacional</i>. IIS-UNAM, COLEF, México. ° Malinowski, B. (1953). <i>Argonauts of the western pacific</i>. Routledge & Kegan Paul Ltd, Fourth impression, London, ° Marcus, G. (2001). Etnografía en/del sistema mundo. El surgimiento de la etnografía multilocal. <i>Alteridades</i>, 11(22), 111-127. ° Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1996). <i>Introducción a los métodos cualitativos de investigación</i>. Paidós, Buenos Aires. ° Thomson P. (1998). The voice of the past. Oral history. En <i>The oral history reader</i>, Edited by Robert Perks and Alistair Thomson, Routledge London and New York. ° Thomson P. (Coord.; 1998). <i>The oral history reader</i>. Routledge London and New York.
Bibliografía complementaria
° Bourdieu, P., (2003). <i>El oficio de científico. Ciencia de la ciencia y reflexividad</i>. Ed. Anagrama, colección Argumentos # 305. España ° Chárriez, M. (2012). Historias de vida: Una metodología de investigación cualitativa. <i>Griot</i>, 5(1), 50-67,

- ° Gregory D., Johnston R., Pratt G., Watts M., and Whatmore S. (Eds., 2009) *The Dictionary of Human Geography*, Wiley-Blackwell, 5th Edition, UK.
- ° Hammersley, M., y Atkinson, P. (1994). *Etnografía. Métodos de investigación*. Paidós, Buenos Aires.
- ° Niethammer, L. (1989). ¿Para qué sirva la historia oral? *Historia y Fuente Oral*, 2, 3-25.
- ° Denzine, N. y Lincoln, Y. (2012). *Manual de investigación cualitativa*. Volumen II. Gedisa, Barcelona.
- ° Denzine, N. y Lincoln, Y., (2012) *Manual de investigación cualitativa*. Volumen III. Gedisa, Barcelona.