

ACTIVIDADES PARA LA GRADUACIÓN I

PRESENTA

Dra. María Isabel Ramírez Ramírez
Dra. María de la Esperanza Arnés Prieto

Día y hora en que se impartirá la asignatura.

Asignatura semestral
Justificación

Se considera necesario seguir fortaleciendo la alfabetización académica de los alumnos que cursan la Maestría en Geografía e ir asesorando cuestiones de forma y estructura paralelamente al desarrollo de sus tesis. Durante este curso se hará especial hincapié en la sección de Materiales y Métodos, y también se afianzará la coherencia general de los trabajos. Dada la amplitud temática y disciplinar del Posgrado, se precisa dar un seguimiento bastante personalizado a cada uno de los estudiantes. Eso hace que, aunque se incluya cierto contenido teórico, las lecciones van acompañadas de múltiples ejemplos y correcciones en vivo de sus propios trabajos para que, tanto profesores como estudiantes puedan retroalimentar los documentos de otros compañeros.

		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO			
Programa de Plan de estudios de Maestría en Geografía					
Modalidad: presencial					
ACTIVIDADES PARA LA GRADUACIÓN I					
Clave <i>Dejar en blanco.</i>	Semestre 3°	Créditos 0	Campo de conocimiento y/o algún otro tipo de agrupación Manejo Integrado de Paisaje		
Modalidad	Seminario		Tipo	Teórico	
Carácter	Obligatoria		Horas:		
Duración	16 semanas al semestre (1 día a la semana)		Semanas 4	Semestre/Año 24	
			Teóricas: 4	Teóricas: 24	
			Prácticas: 0	Prácticas: 0	
			Total: 4	Total: 24	
Seriación					
Actividad(es) académica(s) antecedente(s)	Obligatoria (X) Sesiones de Tutoría I	Indicativa ()	Ninguna ()		
Actividad(es) académica(s) subsecuente(s)	Obligatoria (X) Actividades para la Graduación II	Indicativa ()	Ninguna ()		
Objetivo general: Que el estudiante consolide el marco conceptual de su trabajo de investigación de posgrado, y que esboce un programa coherente de trabajo de campo.					
Objetivos particulares: 1. Revisar el marco conceptual de la investigación. 2. Definir programa de trabajo de campo. 3. Presentar trabajo de investigación con avances programados.					

Dio formato: Sin Resaltar

Dio formato: Color de fuente: Texto 1

Contenido temático			
Unidad	Temas y Subtemas	Horas Semestre	
		Teóricas 24	Prácticas 0
1	El proyecto final de investigación	6	0
2	Planteamiento del problema: cuestionamientos orientadores.	6	0
	2.1 ¿Qué investiga?		
	2.2 ¿Cómo lo investiga?		
	2.3 ¿Por qué lo investiga?		
3	Antecedentes y propósitos de la investigación: expectativas y fines	6	0
	3.1 Hipótesis y objetivos.		
	3.2 Estado del conocimiento del tema elegido.		
	3.3 Contribución del trabajo de investigación: aporte o solución.		
4	La fundamentación teórica y metodológica	6	0
	4.1 Enfoque teórico orientador de la investigación: delimitación conceptual.		
	4.2 Supuestos epistémicos frente al objeto de investigación y perspectiva metodológica		
	4.3 Técnicas e instrumentos para la recolección, análisis y procesamiento de la información. Resultados del trabajo de Campo		
Subtotales		24	0
Total.		24	

Estrategias didácticas
Exposición oral, trabajo de investigación y seminarios
Evaluación del aprendizaje
Asistencia y seminario
Perfil profesiográfico
La actividad académica debe ser impartida preferentemente por un maestro/doctor con experiencia en investigación.

Bibliografía básica
• ECO, U. 1994. ¿Cómo se hace una tesis Gedisa? Barcelona. • DE GORTARI, Eli 1995 Conclusión y Pruebas en la Ciencia. Océano. México. 255 • Metodología General y Método de la Ciencia. 1996. Océano. México. 208 pp. • RIVERA Márquez, Melesio. 1997 La Comprobación Científica. Editorial Trillas. México. 94 pp.

Bibliografía complementaria
• Santos M. 2000. La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción. Editorial Ariel, SA, Barcelona. • Sánchez M. AM. 2008. Pequeño manual para redactar textos ambientales. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad; Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Instituto Nacional de Ecología.