

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN-GEOGRAFÍA Y AMBIENTE

PRESENTA

**Dr. Pedro Sergio Urquijo Torres
Dr. Brian Michael Napoletano**

**Día y hora en que se impartirá la asignatura.
Asignatura modular**

Justificación

Este curso propone una introducción a las aportaciones historiográficas, epistemológicas y conceptuales de la Geografía a las cuestiones ambientales. Toma en cuenta que los alumnos que ingresan a la maestría en Geografía en el campo de conocimiento MIP provienen, en su mayoría, de carreras diversas, no necesariamente de licenciaturas en Geografía. Además, se reconoce que incluso en algunas licenciaturas en Geografía no se enfatizan este tipo de reflexiones. Así, los alumnos pueden beneficiarse de conocimientos teóricos de potencial utilidad para fortalecer los lineamientos geográficos en sus futuros trabajos de tesis.

La Geografía –a través de la Tradición man-land (sensu Pattison), la geografía regional o los enfoques de paisaje y territorio o lugar–, tiene más de cien años postulando análisis integrales humano-naturaleza. La geografía nace, como ciencia moderna, con la característica de fungir como el campo que enlaza los componentes naturales y sociales del espacio (terreno). Si bien es cierto que a lo largo del siglo veinte se presentó una bifurcación que marcó los caminos de la disciplina en dos senderos (geografía física y geografía humana), esta fragmentación no eliminó la idea de una disciplina puente y el carácter que hoy definiríamos como ambiental. En geografía la separación sociedad-naturaleza, resulta problemática, por lo cual es importante problematizarla críticamente. Lo que hoy consideramos medio natural contiene una gran porción de historia humana, a través de sucesivas generaciones que se manifiestan en sus territorios y paisajes mediante intervenciones, interpretaciones o percepciones. El espacio (geográfico) se concibe, entonces, como un producto cultural, político, económico o estético, pues es la “mirada” de la colectividad humana la que le da sentido al fenómeno biofísico en el terreno. Esto no quiere decir que fenómenos físicos o naturales no existan en sí mismos; el asunto está, más bien, en reconocer los procesos que se tienen sobre el mundo. Una característica de la geografía, en general, ha sido su mirada tradicional, en diversas escuelas hacia la relación sociedad-naturaleza, tan anhelada por las disciplinas híbridas en las últimas décadas.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Programa de
Plan de estudios de Maestría en Geografía

Modalidad: presencial

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN-GEOGRAFÍA Y AMBIENTE

Clave <i>Dejar en blanco.</i>	Semestre 1°	Créditos 8	Campo de conocimiento y/o algún otro tipo de agrupación Manejo Integrado de Paisaje	
Modalidad	Curso		Tipo	Teórico
Carácter	Obligatoria		Horas:	
			Semanas	Semestre/Año 64
Duración	6 semanas al semestre		Teóricas: 16	Teóricas: 64
			Prácticas: 0	Prácticas: 0
			Total: 16	Total: 64

Seriación

	Obligatoria ()	Indicativa ()	Ninguna (X)
Actividad(es) académica(s) antecedente(s)			
Actividad(es) académica(s) subsecuente(s)			

Objetivo general: Que el estudiantado comprenda los fundamentos historiográficos, teóricos, conceptuales y operacionales del pensamiento geográfico con particular énfasis en su aproximación a la noción de ambiente

Objetivos particulares:

Que el estudiante:

1. Comprenda los fundamentos básicos del pensamiento geográfico en sus dimensiones histórica y ambiental.
2. Revise los principales conceptos y tipologías de la geografía y de su aproximación al ambiente
3. Reconozca las nociones fundamentales de las nociones de manejo del paisaje. Al finalizar el curso los participantes serán capaces de describir los fundamentos básicos

Contenido temático			
Unidad	Temas y Subtemas	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
		64	0
1	Introducción a la geografía y a su aproximación al ambiente	16	0
	1.1 El espacio geográfico y las relaciones espaciales		
	1.2 Geografía y ambiente en un mundo acelerado		
	1.3 Conceptos fundamentales del análisis territorial y espacial		
2	Historiografía del pensamiento geográfico	16	0
	2.1 Evolucionismo, darwinismos y determinismo		
	2.2 Geografía regional y posibilismo		
	2.3 Geografía cuantitativa y neopositivismo		
	2.4 Geografías culturales		
2.5 Giros espaciales, posmodernidad y posthumanismo			
3	Geografía ambiental crítica	16	0
	3.1 Geografía marxista y producción de la naturaleza		
	3.2 Metabolismos sociales y rupturas metabólicas		
	3.3 Producción del espacio		
3.4 Gestión local y comunidad en la relación sociedad-naturaleza			
4	La geografía como ciencia situada	16	0
	4.1 Geomorfología de la relación humanidad-naturaleza		
	4.2 Manejo de paisaje		
	4.3 Geografía ambiental ante procesos ambientales		
	4.4 Ecología política y geografía: la incidencia social		
Subtotales		64	0
Total.		64	

Estrategias didácticas

Aprendizaje basado en problemas y estudios de caso. Exposición docente de referencias de investigación. Discusión en clase sobre tópicos selectos.

Evaluación del aprendizaje

Exposición en clases, participación en clases, examen, trabajo final, rúbricas
Perfil profesiográfico
Doctor(a) en geografía o campos afines con experiencia en epistemología y práctica de la geografía en su orientación ambiental

Bibliografía básica
<p>Foster, J. B. y B. Clark. 2020. <i>The Robbery of Nature. Capitalism and the Ecological Rift</i>, New: York: Monthly Review Press.</p> <p>Foster, J.B, B. M. Napoletano, B. Clark & P. S. Urquijo. 2020. Henri Lefebvre's Marxian ecological critique: recovering a foundational contribution to environmental sociology, <i>Environmental Sociology</i>, 6 (1), https://doi.org/10.1080/23251042.2019.1670892</p> <p>Loussault, Michel. 2015. <i>El hombre espacial. La construcción social del espacio humano</i>, Buenos Aires, Amorrortu.</p> <p>Murphy, A. B. 2012. Entente territorial: Sack and Raffestin on territory, <i>Environment and Planning D: Society and Space</i>, (30), pp. 159-172.</p> <p>Napoletano, B. M., B. Clark, J. B. Foster, and P. S. Urquijo. 2022. Critical Geography's nature problem and the Lefebvrian ecological dialectic, <i>Journal of Historical Geography</i> https://doi.org/10.1016/j.jhg.2022.07.005</p> <p>Napoletano, B. y P. S. Urquijo. 2024. Nature and society, in B. Warf (ed.), <i>Encyclopedia of Human Geography</i>, Springer.</p> <p>Schlögel, K. 2007. <i>En el espacio leemos el tiempo. Sobre historia de la civilización y geopolítica</i>, Madrid: Siruela, 40-81.</p> <p>Trischler, H. 2017. El Antropoceno ¿un concepto geológico o cultural o ambos? <i>Desacatos</i>, (54), pp. 40-57.</p>
Bibliografía complementaria
<p>Cresswell, T. 2013. <i>Geographic Thought. A critical introduction</i>. Wiley-Blackwell, West Sussex.</p> <p>Ferretti, F. 2024. Redescubrir otras tradiciones geográficas, <i>Punto Sur</i>, (10), https://doi.org/10.34096/ps.10.14261</p> <p>Onofre Villalva, M. F., I. Franch, P. Urquijo, C. Pérez-Valladares. 2022. Landscape and bioclimatic regionalization of the coast of Oaxaca (Mexico), <i>Journal of Maps</i>, 1 (19), https://doi.org/10.1080/17445647.2023.2245405</p> <p>Manríquez, Y. y P. S. Urquijo. 2022. Ecología política e historia ambiental, en <i>Historia ambiental de América Latina. Enfoques, procedimientos y cotidianidades</i>, México: UNAM, https://doi.org/10.22201/ciga.9786073057882e.2022</p> <p>Napoletano, B. M., P. S. Urquijo, B. Clark, and J. B. Foster. 2022. Henri Lefebvre's conception of nature-society in the revolutionary project of autogestion, <i>Dialogues in Human Geography</i>. https://doi.org/10.1177%2F20438206221088385</p>

Napoletano, B. M., P. S. Urquijo, B. Clark, J. B. Foster. 2023. El ritmanálisis de Henri Lefebvre y las fracturas metabólicas en el marco histórico del Antropoceno, *Estudios Rurales*, 13 (27)
<https://doi.org/10.48160/22504001er27.466>

Urquijo, P. S. 2021. Enfoque cultural y paisaje en México, en Federico Fernández Christlieb (ed.), *La Jicara y el Petate*, Paris, Universidad de La Sorbona.