

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I-MANEJO INTEGRADO DEL PAISAJE

PRESENTA
Dra. Yadira Mireya Méndez Lemus
Dra. Jovanka Spirc

Día y hora en que se impartirá la asignatura.

Esta asignatura se impartirá los días miércoles de 9 a 13 hrs

Justificación

El **Seminario de Investigación 1**, tiene como propósito principal acompañar en la fase de planeación de las tesis al estudiantado de maestría en geografía. Se pone énfasis no sólo en los fundamentos de la investigación sino también en una serie de habilidades, valores y actitudes que permita a las y los estudiantes reconocerse como actores principales en sus procesos de investigación

Por lo tanto, cuando termine el curso las y los estudiantes habrán desarrollado:

- **Conocimientos** sobre: Los fundamentos de la relación estudiante-tutor/a basados en los principios éticos, pensamiento geográfico, los principales enfoques de la ciencia en la investigación geográfica, la búsqueda y selección de fuentes bibliográficas, los principios éticos en la ciencia, el proceso de investigación científica con énfasis en la planeación y el diseño de la investigación y la fundamentación del problema de investigación.
- **Habilidades** como: Pensamiento crítico, capacidad para identificar información útil y relevante para el tema de investigación, capacidad de argumentación (p.ej. justificar, persuadir o convencer a lectores u oyentes sobre determinada postura u objetivo), comunicación oral y escrita de tu proyecto de investigación, capacidad para trabajar en equipo, comprensión de lectura en inglés, y manejo de herramientas tecnológicas como plataformas de aprendizaje y de búsqueda de información.
- **Valores y actitudes** como: Iniciativa, autonomía, reconocimiento y respeto a posturas diferentes, responsabilidad sobre sus propios aprendizajes, disciplina, compromiso ético, colaboración y empatía.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Programa de
Plan de estudios de Maestría en Geografía

Modalidad: presencial

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I – MANEJO INTEGRADO DEL PAISAJE

Clave <i>Dejar en blanco.</i>	Semestre 1°	Créditos 8	Campo de conocimiento y/o algún otro tipo de agrupación Manejo Integrado de Paisaje	
Modalidad	Seminario		Tipo	Teórico-práctico
Carácter	Obligatoria		Horas:	
			Semanas 16	Semestre/Año 64
Duración	16 semanas al semestre		Teóricas: 2	Teóricas: 32
			Prácticas: 2	Prácticas: 32
			Total: 4	Total: 64

Seriación

Actividad(es) académica(s) antecedente(s)	Obligatoria ()	Indicativa ()	Ninguna (X)
Actividad(es) académica(s) subsecuente(s)	Obligatoria (X)	Indicativa ()	Ninguna ()
	Semanario de Investigación II		

Objetivo general: Trabajar con los protocolos de tesis de maestría para que al final del curso las y los alumnos sean capaces de comunicar de manera verbal y escrita el problema de investigación, los antecedentes y los objetivos de sus respectivas tesis de maestría de una forma coherente, clara y bien sustentada. Así mismo, se incluirán las primeras aproximaciones a los marcos teóricos y a los enfoques metodológicos.

Objetivos particulares:

Que el/la estudiante de maestría sea capaz de transitar de la enunciación de un simple tema de interés a la definición de un objeto/sujeto de estudio, problema de investigación y objetivos articulados en un protocolo de investigación.

Contenido temático			
Unidad	Temas y Subtemas	Horas Semestre	
		Teóricas 32	Prácticas 32
1	Introducción	4	4
	1.1 Programa del seminario y acuerdos para el curso.		
	1.2 Pensamiento crítico en el proceso de investigación.		
2	Proceso de investigación científica	6	6
	2.1 Importancia del protocolo en la planeación del proyecto de investigación y de la elección del(a) tutor(a).		
	2.2 Secciones básicas de un protocolo de investigación de acuerdo con diferentes términos de referencia.		
2.3 Importancia de la congruencia en el proceso de investigación.			
3	Principales enfoques de la ciencia en la investigación geográfica	6	6
	3.1 Enfoque(s) de investigación geográfica de las tesis propuesta.		
	3.2 Enfoques de investigación geográfica de las tesis del resto de la clase.		
4	Servicios UNAM y estrategias de búsqueda	4	4
	4.1 Servicios bibliotecarios que ofrece la UNAM		
	4.2 Búsqueda de información en los acervos de la UNAM a través de la implementación de una estrategia de búsqueda.		
	4.3 El gestor de referencias Mendeley.		

5	Fundamentación del problema de investigación	6	6
	5.1 Reflexión sobre los antecedentes de la investigación.		
	5.2 Identificación del objeto o sujeto de estudio.		
	5.3 Construcción y argumentación del problema de investigación desde una perspectiva geográfica.		
	5.4 Formulación de los objetivos de la investigación congruentes con el problema expuesto.		
	5.5 Identificación y selección de los conceptos operacionales clave en los objetivos propuestos.		
5.6 Justificación de la importancia de su investigación.			
6	Principios éticos en la ciencia	6	6
	6.1 Principios básicos de integridad académica.		
	6.2 Identificación de acciones que falten a los principios de ética académica en las discusiones y tareas.		
	6.3 Integración de los principios éticos y buenas prácticas presentes en los códigos institucionales aplicables en su investigación.		
Subtotales		32	32
Total.		64	

Estrategias didácticas
El curso incluye actividades como: discusiones en plenarias, actividades prácticas acompañadas de ejercicios de reflexión tanto individuales como colectivos, uso de matriz de congruencia como herramienta central en la elaboración del protocolo, ensayos breves, cuestionarios cortos, exposiciones, revisiones por pares, revisiones al protocolo, charlas con invitados especiales, salidas de campo virtuales a los sitios de estudio, elaboración de los productos finales del curso, entre otras.
Evaluación del aprendizaje
Control de lecturas, ejercicios en clase, participación activa en las sesiones, trabajos y tareas fuera del aula, elaboración y exposición oral del documento final. Asistencia mínima (80%) a clases como el requisito para ser evaluado.
Perfil profesiográfico
Maestro o Doctor en Geografía o ciencias afines con experiencia en desarrollo de proyectos de investigación.

Bibliografía básica
Creswell, J.W. 2017. <i>Research Design. Qualitative, Quantitative and Mixed Methods approaches</i> . 4 th Ed. SAGE. Los Angeles, USA.
Couper, P. 2015. <i>A student's introduction to Geographical thought. Theories, philosophies, methodologies</i> . SAGE. 255 p.
Gómezjara F. y Pérez, N. 2000. <i>El diseño de la investigación social</i> . 1ª Ed. Fontanamara. México
Guba, E. y Lincoln, Y. 2002. Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa. En Denman, C. y Haro, J.A (Comps.). <i>Antología de Métodos Cualitativos en la Investigación Social</i> . Hermosillo Sonora: Ed. El Colegio de Sonora, Pp. 113-145

- Hay, I. *Qualitative Research Methods in Human Geography*. 4th Ed. Oxford University Press. Ontario, Canada.
- Hernández, S. R.; Fernández, C.C.; Baptista, B.P. 2014. *Metodología de la investigación*. 6^a Ed. McGraw-Hill. México.
- Hirsch-Adler, A. 2012. Conductas no éticas en el ámbito universitario. *Perfiles educativos*, vol XXXIV, núm. esp. 2012. Pp. 142-152
- Koepsell, D. R. y Ruiz de Chávez, M.H. 2015. *Ética de la investigación. Integridad científica*. Comisión Nacional de Bioética/Secretaría de Salud. Tlalpan, México, D.F.
https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2015/10/Etica_de_la_Investigacion_e_Integridad_Cientifica-rustica-D.pdf
- Revista Etnobiología. 2016. Código de Ética para la investigación, la investigación-acción y la colaboración etnocientífica en América Latina. *Etnobiología*, 14 (1).
<https://revistaetnobiologia.mx/index.php/etno/article/view/338>
- Tamayo, T. M. 1998. *El proceso de la Investigación científica*. Ed. Limusa. México, D.F. México

Bibliografía complementaria

Sitios y Recursos

Introducción al pensamiento y escritura crítica:

- <https://www.youtube.com/watch?v=svNTJp5pqKl>
<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=btUY6jTt2Ys>
<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=PwFCyrCsw>
<https://www.youtube.com/channel/UCphdzQ5c4D6KuuCOP0qwOAA>

Integridad científica:

- <https://www.youtube.com/watch?v=MUWOqUcxfUk>

CÓDIGO DE ÉTICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (2015):

- <http://www.ifc.unam.mx/pdf/codigo-etica-unam.pdf>
<https://www.personal.unam.mx/Docs/Avisos/principiosEtica.pdf>

Código de Ética para la actividad Docente en el CIGA (2017):

- https://www.ciga.unam.mx/images/posgrado/formatos/etica/Codigo_de_Etica_Docencia_CIGA_agosto2017.pdf

Código de Ética para los integrantes del SNIEG (INEGI):

- <https://www.snieg.mx/DocumentacionPortal/Normatividad/historica/C%C3%B3digo%20de%20%C3%A9tica.pdf>