UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

PROGRAMA DE POSGRADO EN GEOGRAFÍA

74309 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II - GEOGRAFÍA FÍSICA

Dra. Irasema Alcántara Ayala

Miércoles de 10:00 – 14:00 h.

Justificación.

El seminario de investigación en geografía es crucial para el desarrollo académico de los estudiantes de maestría, ya que promueve el análisis y presentación de proyectos en un entorno colaborativo. Fomenta la retroalimentación, mejora las habilidades de comunicación y reflexiona sobre metodología y ética, formando profesionales responsables y comprometidos con el desarrollo sostenible y otros temas socio-ambientales.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXI

Programa de Posgrado
Plan de estudios de Especialización o Maestría en Geografía

Modalidad: Modalidad Presencial

Anotar la denominación de la actividad académica

Clave *Dejar en blanco.*	**Semestre/Año** **2º y 4º**	**Créditos** **8**	**Campo de conocimiento y/o algún otro tipo de agrupación** Sociedad y Territorio Geografía Ambiental

Modalidad	Seminario	**Tipo**	Teórica-Práctica
Carácter	Obligatorio	**Horas:**	
Duración	16 semanas al semestre	**Semana** 4	**Semestre/Año** 16 semanas, 64horas
		Teóricas: 2	**Teóricas:** 32
		Prácticas: 2	**Prácticas:** 32
		Total: 4	**Total:** 64

Seriación

Marcar la que corresponde.
Anotar la denominación de la actividad en caso de que sea necesario.

Actividad(es) académica(s) antecedente(s)	**Obligatoria ( )**	**Indicativa ( )**	**Ninguna (X)**
		Seminario de Investigación I	
Actividad(es) académica(s) subsecuente(s)	**Obligatoria ( )**	**Indicativa (X)**	**Ninguna ( )**

Objetivo general:
Crear un espacio académico para estudiantes de posgrado en geografía que facilite el intercambio de conocimientos, la discusión de proyectos de investigación, y la retroalimentación entre pares, al tiempo que impulsa el desarrollo de habilidades profesionales y fomenta la creación de redes de contacto con expertos en geografía física y disciplinas relacionadas.

Objetivos particulares:
1. Intercambio de Conocimientos: Facilitar el intercambio de hallazgos de investigación y metodologías entre estudiantes de posgrado en geografía física.
2. Retroalimentación entre Pares: Brindar una plataforma para la discusión y retroalimentación constructiva sobre proyectos de investigación para mejorar la colaboración académica y el progreso.
3. Desarrollo Profesional: Mejorar las habilidades de presentación y comunicación a través de la difusión y discusión de la investigación.
4. Redes de Contacto: Fomentar conexiones entre estudiantes de posgrado, profesores y expertos en geografía física y temas afines.

Contenido temático

Unidad	Temas y Subtemas *Anotar la denominación de los temas y subtemas.*	Horas semestre/año	
		Teóricas *Anotar el número horas por unidad.*	Prácticas *Anotar el número horas por unidad.*
1	**Presentación de Proyectos de Investigación en Geografía**	12	12
	1.1 Estructura y Metodología de Proyectos de Investigación		
	1.2 Estrategias de Presentación Efectiva		
	1.3 Uso de Herramientas Digitales en la Presentación		
2	**Análisis Crítico de Proyectos de Investigación Realizados**	10	10
	2.1 Identificación de Obstáculos y Limitaciones		
	2.2 Lecciones Aprendidas y Avances Conseguido		
	2.3 Comparativa de Resultados entre Proyectos Similares		
3	**Colaboración y Trabajo Interdisciplinario en Proyectos de Investigación**	10	10
	3.1 Ejemplos de Proyectos Interdisciplinarios		
	3.2 Desafíos de la Colaboración en Investigación		
	3.3 Evaluación de Impacto de la Colaboración Interdisciplinaria		
	Subtotales	32	32
	Total *Debe coincidir con el total de horas al semestre/año.*	64	

Estrategias didácticas
Estudios de casos, trabajos de investigación, y exposición.
Evaluación del aprendizaje
Anotar las que correspondan: La evaluación está en función de los objetivos planteados en conjunción con los directores y las directoras de tesis, así como de los avances alcanzados en el desarrollo de la tesis de investigación de los estudiantes durante el semestre académico.
Perfil profesiográfico
El perfil de maestría en geografía incluye habilidades en análisis espacial, uso de SIG, cartografía digital y métodos cualitativos y cuantitativos. Integra factores físicos, ambientales y socioeconómicos para la toma de decisiones territoriales, con competencias en comunicación de resultados y trabajo interdisciplinario, contribuyendo al desarrollo sostenible y la planificación territorial.

Bibliografía básica

Clifford, N., Cope, M., Gillespie, T., & French, S. (Eds.). (2016). Key Methods in Geography. Sage.

Gomez, B., & Jones III, J. P. (Eds.). (2010). Research methods in geography: A critical introduction (Vol. 6). John Wiley & Sons.

Hay, I. (2000). Qualitative research methods in human geography.

Weyant, E. (2022). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches: by John W. Creswell and J. David Creswell, Los Angeles, CA: SAGE, 2018, 304pp., ISBN: 978-

1506386706.

Bibliografía complementaria

Cresswell, T. (2014). Place: An Introduction. John Wiley & Sons.

Goodchild, L., Longley, P. A., & De Smith, M. J. (2006). Geospatial Analysis-a comprehensive guide.

Longley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J., & Rhind, D. W. (2015). Geographic information science and systems. John Wiley & Sons.

Montello, D. R., & Sutton, P. (2012). An introduction to scientific research methods in geography and environmental studies.

Fotheringham, A. S., Brunsdon, C., & Charlton, M. (2000). Quantitative geography: perspectives on spatial data analysis. Sage.

Nelson, A., Hiner, C., & Rios, M. (2009). Participatory action research approaches and methods: connecting people, participation and place. Routledge.

Mitchell, A. (1999). The ESRI guide to GIS analysis: geographic patterns & relationships (Vol. 1). ESRI, Inc..