



Universidad Nacional Autónoma de México

Posgrado en Geografía

Asignatura: Morfología del Paisaje

Dr. Angel G. Priego Santander



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE
POSGRADO
MAESTRÍA EN GEOGRAFÍA
Programa de actividad académica**



Denominación: Morfología del Paisaje

Clave:	Semestre: 1	Campo de conocimiento: Manejo Integrado del Paisaje	No. Créditos: 7
Carácter: Obligatoria () Optativa (X) De elección ()		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctico		Teoría: 10	Práctica: 46
			Horas al semestre 56
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	
Área(s) de Profundización:			

Seriación: No () Si () Obligatoria () Indicativa (X) Actividad académica

subsecuente: Geografía del Paisaje

Actividad académica antecedente: Ninguna

Objetivo general: Que el estudiante sea capaz de comprender la composición morfológica de los distintos tipos de paisajes

Objetivos específicos: Que el estudiante sea capaz de:

- Conocer los tipos de relieve que constituyen la base de las unidades de Paisaje del nivel local.
- Conocer y definir la composición morfológica de las unidades inferiores de paisaje del nivel local.
- Transferir el resultado de los análisis a una plataforma SIG, para su posterior procesamiento en la elaboración del mapa de paisajes.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Definición matemática de los Tipos de Relieve como base de las unidades superiores de paisajes.	5	5
2	Los mapas de Disección Vertical, Disección Horizontal y Ángulo de las Pendientes	2	7
3	La clasificación de los tipos de relieve que no poseen definición matemática	5	10
4	La definición espacial de las unidades inferiores de paisajes según la composición morfológica de los tipos de relieve.	5	10
5	La elaboración del mapa de unidades morfogenéticas	2	5
Total de horas:		19	37
Suma total de horas:		56	

Contenido Temático

Unidad/Horas	Tema y subtemas
1/10 horas	Definición matemática de los Tipos de Relieve como base de las unidades superiores de paisajes. 1.1- La altura relativa del relieve. 1.2- La definición matemática del relieve según A. I. Spiridonov.

2/9 horas.	Los mapas de Disección Vertical, Disección Horizontal y Ángulo de las Pendientes. 2.1- La importancia e interpretación de la definición matemática del relieve. 2.2- Elaboración de los mapas morfométricos en el SIG.
3/15 horas	La clasificación de los tipos de relieve que no poseen definición matemática: 3.1- Valles. 3.2- Rampas de Piedemontes.
4/15 horas	La definición espacial de las unidades inferiores de paisajes según la composición morfológica de los tipos de relieve. 4.1- Montañas y Lomeríos. 4.2- Rampas de piedemonte. 4.3- Valles. 4.4- Planicies.
5/7 horas	La elaboración del mapa de unidades morfogenéticas. 5.1- Integración e interpretación en SIG de la información para la elaboración del mapa de unidades morfogenéticas. 5.2- Principales tipos genéticos de los paisajes de México.

Bibliografía básica:

Spiridonov, A. I. 1981. *Principios de la metodología de las investigaciones de campo y el mapeo geomorfológico*. Facultad de Geografía de la Universidad de La Habana, Editorial MES, Ciudad de La Habana, Cuba.

Seco, R. 2000. *Geomorfología*. Facultad de Geografía de la Universidad de La Habana, Editorial MES, Ciudad de La Habana, Cuba.

Mateo, J. 2002. *Geografía de los paisajes*. Universidad de La Habana, Edit MES, Ciudad de La Habana, Cuba.

Priego-Santander, A.G., G. Bocco, M. Mendoza y A. Garrido (2010): "Propuesta para la generación de unidades de paisajes de manera semi-automatizada. Fundamentos y método". Serie Planeación Territorial. Editoriales: SEMARNAT-INE-CIGA. México, D.F. Número ISBN: 978-968-817-923-9, 104 p.
http://www2.ine.gob.mx/emapas/download/paisaje_unidades_paisaje.pdf

Bocco, G., Mendoza, M., **Priego-Santander, A.G.** y A. Burgos (2010): "La cartografía de sistemas naturales como base geográfica para la planeación territorial. Una revisión de la bibliografía". Serie Planeación Territorial. Editoriales: SEMARNAT-INE-CIGA. México, D.F. Número ISBN: 978-968-817-920-8, 72 p.
<http://www2.ine.gob.mx/publicaciones/new.consultaPublicacion.php>

<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase (X)</p> <p>Ejercicios fuera del aula ()</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias ()</p> <p>Trabajo de investigación ()</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio (X)</p> <p>Prácticas de campo () Otras: _____ ()</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes parciales ()</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula: ensayo ()</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase ()</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario (X)</p> <p>Otras: Taller de planeación ()</p>
--	--

Línea de investigación: Geografía Ambiental

Perfil profesiográfico:

La actividad académica debe ser impartida preferentemente por un geógrafo con maestría o doctorado de formación amplia que sea capaz de integrar y explicar los diferentes paisajes de México y su influencia en la estructuración del medio natural. Particularmente el manejo de técnicas de análisis espacial.

Modalidad y evaluación de la materia:

ES una asignatura teórico-práctica, donde el examen final es la elaboración individual del mapa de unidades mapa de unidades morfogénicas del relieve en la zona de estudio (Cuenca de Queréndaro, Michoacán)